



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Mario Francisco Rubio Arévalo

ASESOR

Mg. Renzo Carranza Esteban

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicométrica

TARAPOTO-PERÚ

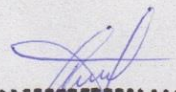
2019

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don **RUBIO ARÉVALO MARIO FRANCISCO** cuyo título es: **ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN INTERNOS POR EL DELITO CONTRA EL PATRIMONIO DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO TARAPOTO, 2018.**

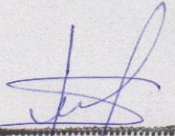
Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de:

CATORCE (14).

Tarapoto, 02 de octubre de 2018


Mg. Johanna Flores Tapullima
PSICOLOGA
C.Ps.P. 17526
PRESIDENTE


Dr. Alvaro Felipe Carranza Esteban
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 17119
SECRETARIO


Mg. Hilda Tamara Vasquez
PSICOLOGA
C.Ps.P. 20766
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres y a mi madrina, porque están siempre a mi lado brindándome su apoyo y consejos, para ser de mí una mejor persona.

A mis hermanas y tías, las cuales están pendientes de mi progreso.

A mi enamorada Jimena, por sus palabras y confianza, por brindarme su amor y su tiempo. De ayudarme a seguir creciendo profesionalmente.

A cada interno del establecimiento penitenciario Tarapoto que participaron en esta investigación.

Agradecimiento

Agradezco a mi familia, por el apoyo incondicional que me brindaron, por ayudarme a seguir creciendo en cada paso que doy.

A mi madre, quién está en todo momento a mi lado, acompañándome en mis procesos y velando por mi futuro. A mi padre, que en su momento me brindó amor y los mejores consejos que un hijo puede recibir. Ahora en el lugar en el que se encuentre me guía y me cuida.

A mi madrina, la que considero como si fuera mi propia madre, quién con su amor, consejos y apoyo incondicional me ayuda a seguir adelante en lograr mis metas y objetivos trazados.

A mis hermanas y cuñados, quienes me acompañan y me brindan su apoyo en mi progreso personal y profesional.

A Jimena Julissa que desde un principio creyó en mí y me ayuda a seguir creciendo en lo personal y académicamente.

A mis grandes amigos, por las historias vividas dentro y fuera de la universidad, gracias a ellos aprendí lo que es una verdadera amistad.

A Jorge Tanta Huaranga por haber sido un gran profesor y el haberse convertido en un entrañable amigo. Por sus enseñanzas y entrega me permitió amar mucho más esta hermosa carrera.

A Renzo Carranza Esteban, por su paciencia, sabiduría y entrega, el cual fue un guía en esta investigación.

Al Ps. Jesús Manuel Palomino Fernández por la oportunidad, apoyo y confianza depositada en mí para el desarrollo de esta investigación dentro del establecimiento penitenciario.

A los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, por su participación, por la confianza y por su buena disposición en el desarrollo de este trabajo.

Al establecimiento penitenciario Tarapoto, que mediante sus autoridades me permitieron ser parte del equipo de trabajo, los cuales me brindaron la confianza y seguridad necesaria para poder desempeñarme de la mejor manera. Dar las gracias por todo lo aprendido en estos dos años internado que me sirvió de mucho en mi formación personal y académica.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **MARIO FRANCISCO RUBIO ARÉVALO**, identificado con DNI N°: 46779990, Estudiante del programa de **Psicología** de la Universidad César Vallejo con la tesis titulada **"Afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018"**.

Declaro bajo juramento que:

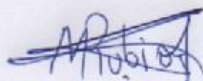
La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Tarapoto 03 de Octubre del 2018



Mario Francisco Rubio Arévalo

DNI: 46779990

Presentación

Señores miembros del jurado calificador; cumpliendo con las disposiciones establecidas en el reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada “Estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018”, con la finalidad de optar el título de licenciado en psicología

La investigación está dividida en 7 capítulos:

I: INTRODUCCIÓN. En este capítulo se aborda el drama que la sociedad hoy en día vive con respecto a estos actos delictivos, así mismo los informes de las estadísticas de los países latinoamericanos acerca de este delito, la prevalencia y causas que conllevan a cometerlo. Asimismo, se introduce a los conceptos de las variables de estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico, los cuales son los ejes de este estudio.

II: MÉTODO. En este capítulo se presenta y describe la metodología que se usó en la ejecución de la investigación, así como el tipo de diseño, muestra poblacional y otros aspectos metodológicos resaltantes.

III: RESULTADOS. En este capítulo se presentan los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico de los datos obtenidos por los instrumentos utilizados para la medición de las variables estudiadas.

IV: DISCUSIÓN. En este capítulo se discuten y comparan los resultados obtenidos con el marco teórico utilizado y las investigaciones que se presentan en los antecedentes, los cuales presentan resultados similares a los obtenidos en la presente investigación.

V: CONCLUSIONES. En este capítulo se describen los resultados desde la perspectiva de los objetivos, general y específicos sobre los cuales se basó este estudio.

VI: RECOMENDACIONES. En este capítulo se presentan sugerencias y opciones con respecto a las variables estudiadas y otras que se relacionan con las mismas.

VII: REFERENCIAS. Este capítulo está constituido por las referencias de toda la literatura utilizada en la investigación, siguiendo los lineamientos planteados por las normas APA.

Índice

Página de Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del Problema	33
1.4.1. General	33
1.4.2. Específicos	33
1.5. Justificación del Estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivo:	35
II. MÉTODO.....	36
2.1. Diseño de Investigación.....	36
2.2. Variables y Operacionalización.....	36
2.3. Población y muestra	444
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	444
2.5. Validez de contenido mediante criterio de jueces	455
2.6. Métodos de análisis de datos:.....	48
2.7. Aspectos Éticos:	48
III. RESULTADOS.....	49
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES.....	66

VI.RECOMENDACIONES	67
VII.REFERENCIAS	68

Anexos

Matriz de consistencia

Instrumentos de recolección de datos

Validación de instrumentos

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.

Acta de aprobación de originalidad

Autorización de publicación de tesis al repositorio

Índice de Tablas

Tabla 1. Estimaciones de confiabilidad por Alpha de Cronbach del Cuestionario de Modos de Afrontamiento al estrés forma Disposicional-Cope (COPE).....	48
Tabla 2. Estimaciones de confiabilidad por Alpha de Cronbach de la Escala de bienestar psicológico de Ryff – versión resumida.....	48
Tabla 3. Niveles de Estrategia de afrontamiento al estrés en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018, según dimensiones.	49
Tabla 4. Niveles de Bienestar Psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018, según dimensiones.....	50
Tabla 5: Variable estrategias de afrontamiento al estrés	53
Tabla 6: Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según procedencia	55
Tabla 7: Niveles de Estrategias de Afrontamiento al Estrés y sus dimensiones según edad	71
Tabla 8: Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según edad.	60
Tabla 9. Pearson	62

Índice de Figuras

Figura N° 1. Dimensiones de Estrategias de Afrontamiento al Estrés en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, según dimensiones	50
Figura N° 2. Dimensiones de Bienestar Psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, según dimensiones	52
Figura N° 3: Niveles de estrategias de afrontamiento al estrés y sus dimensiones según procedencia.....	53
Figura N° 4: Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según procedencia	56
Figura N° 5. Niveles de Afrontamiento al Estrés y sus dimensiones según edad.....	59
Figura N° 6: Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según edad.	61

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto 2018. En este sentido, se utilizó un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Se usó una muestra universal de 140 internos del establecimiento penitenciario Tarapoto, de sexo masculino. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional-Cope y la escala de bienestar psicológico de Ryff en su versión resumida; en cuanto a la obtención de estadísticos de correlación se usó el SPSS versión 20, y mediante el estadístico de Pearson; se encontró que existe una relación significativa entre las variables afrontamiento centrados en la emoción y otros estilos adicionales de afrontamiento con el bienestar psicológico. Sin embargo, la variable estilos de afrontamiento enfocado en el problema no tiene relación significativa con esta dimensión.

Palabras clave: Estrategias de afrontamiento al estrés, bienestar psicológico.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between stress coping strategies and psychological well-being in inmates for the offense against the heritage of the Tarapoto 2018 penitentiary establishment. In this sense, a non-experimental design of correlational descriptive type was used. cross-section. A universal sample of 140 inmates of the Tarapoto penitentiary, male, was used. For the collection of data the questionnaire of ways of coping with the stress form dispositional-Cope and Ryff's psychological well-being scale in its summarized version was used; In terms of obtaining correlation statistics, SPSS version 20 was used, and using the Pearson statistic; it was found that there is a significant relationship between coping variables focused on emotion and other additional coping styles with psychological well-being; However, the variable styles of coping focused on the problem does not have a significant relationship with this dimension.

Key words: Strategies for coping with stress, psychological well-being.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Hoy en día las personas piensan que la solución al problema del incremento de la criminalidad está en aplicar sanciones muy fuertes con el fin de querer erradicar este problema de la sociedad. Los días pasan y la población tiene que seguir enfrentando esta realidad, la delincuencia va en aumento en todas las modalidades. Latino barómetro, recopila información en Latinoamérica en 18 países, estos datos arrojaron que el problema de la delincuencia va en aumento en la percepción de las personas en el 2018 a comparación con las cifras de años atrás. La delincuencia fue calificada como el problema principal, seguido de lo que concierne al desempleo/desocupación. En nuestro país ha crecido enormemente los índices de este problema social. El informe presentado por latino barómetro de este año, señala que el 35 % de los peruanos, el delito contra el patrimonio es el principal problema que se tiene que enfrentar en el día a día a relación con los demás delitos. Detalla que el desempleo, pobreza y economía se ha reducido en gran notoriedad en estos 5 últimos años, lo que ha crecido con el pasar del tiempo junto a este delito también ha sido la corrupción.

El estar privado de la libertad y las condiciones que ofrecen las cárceles de nuestro país marcan notoriamente en cada reo una realidad distinta a lograr su adaptación dentro de ella, esto hace difícil su reinserción adecuada a la sociedad.

Investigaciones hechas en el contexto penitenciario, se basaron más que todo en la gran mayoría en estudiar las particularidades del entorno y de los internos recluidos en el penal, y como estas influyen en sus procesos de adaptación.

El modelo de deprivación (Sykes, 1958) considera que la conducta de los internos, incluida la disruptiva, es un tipo de adaptación utilizadas en el entorno penitenciario, el estrés o ansiedad de estos es causado por restricciones y pérdidas tanto en lo familiar, social y material que implica la vida en prisión. El modelo de importación (Irwin y Cressey, 1962) refieren que los internos de la prisión se adaptan por sus actitudes y características personales que llevan consigo mismos.

El modelo de la tensión general (Agnew, 1992), refiere que la prisión es una exposición constante a tensiones, por el hecho de perder metas personales, el estar

en contacto con estímulos negativos (hacinamiento o la amenaza de ser víctima de extorsión, agresión por parte de otros internos) y/o pérdida de la familia, trabajo, amistades. Esto aumenta la probabilidad de que experimenten emociones negativas, como ira o frustración, estrés, ansiedad y depresión lo que mayormente se da en un centro penitenciario.

La experiencia en prisión depende tanto de las características del interno, sus vivencias anteriores al ingreso, sus circunstancias actuales, sus recursos psicológicos, así como de las vivencias particulares durante el cumplimiento de sus penas.

Investigaciones actuales se centran en analizar el malestar que puede causar el encarcelamiento, los cuales no habían sido tenidos en cuenta en momentos previos como en su salud física y mental de los internos (adicciones, estrés, ansiedad, depresión). Los problemas que causa el encarcelamiento en las familias de estos, así como la capacidad de la institución penitenciaria para hacer desistir al individuo de la conducta delictiva.

En el contexto actual del penal de Tarapoto existe una realidad compleja. La población carcelaria actual que suma alrededor de 420 internos en total, del cual los internos que están por el delito contra el patrimonio hacen un total de 140 internos.

El problema que conlleva al estrés y problemas con el bienestar psicológico ocurre de varias formas, se puede citar el alto porcentaje de hacinamiento, es sorprendente pensar que el penal esté sobrepoblado, el tener mucha población hace que dificulte la manera de poder afrontar el día a día y obtener hábitos que los lleven por el buen camino, el de ser fructíferos dentro de ella.

En el establecimiento penitenciario de Tarapoto existe el departamento de psicología el cual cuenta con un psicólogo y practicantes de diferentes universidades, los cuales trabajan para hacer efectivo el mejoramiento de la salud mental, haciendo talleres multidisciplinarios los cuales sirven para que los internos puedan llegar a rehabilitarse, a pesar que estos duermen en condiciones incómodas, los ambientes físicos del centro penitenciario es precario y es muy pequeño el cual no facilita comodidad para toda la población penitenciaria de nuestra ciudad.

Mi pretensión es dar a conocer las estrategias de afrontamiento al estrés y cómo conseguir una mejora en el bienestar psicológico ante los problemas intracarcelarios en internos sentenciados por el delito contra el patrimonio en el centro penitenciario

de Tarapoto, 2018. Para que con trabajo y tiempo se pueda decir en el futuro que, en nuestra ciudad, hay cárceles productivas la cuál sea posible efectuar tratamiento y rehabilitación, logrando poder resocializar al interno, modificándoles sus conductas de inicio y devolviendo a la comunidad personas con capacidad de poder reintegrarse efectivamente.

1.2. Trabajos previos

A nivel Internacional

Rambal, M. (2012). En su investigación titulada: *Relación entre las estrategias de afrontamiento al estrés y el bienestar subjetivo, psicológico y social de mujeres internas en un centro de reclusión femenino en el Caribe colombiano* (Tesis de doctorado). Universidad del Norte de Barranquilla, Colombia. Llegó a la conclusión:

- Que el uso de algunas estrategias de afrontamiento por parte de las reclusas está relacionado tanto con el bienestar psicológico como con el social y subjetivo.

A nivel nacional

Mercado, S. (2014). En su investigación titulada: *Relación entre las razones para vivir y estrategias de afrontamiento al estrés*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. Concluyó que:

- Existe una correlación positiva y significativa entre tres de las áreas del RFL-YA, Relaciones Familiares, Expectativas a Futuro y Autoevaluación Positiva con Afrontamiento Activo.

Duran, C y Guadalupe, S. (2015). En su investigación titulada: "Estrategias de afrontamiento en mujeres privadas de su libertad en el establecimiento de penitenciario "Potracancha - Huánuco 2015". (Tesis de pregrado) Universidad de Huánuco, Perú. Llegaron a la conclusión:

- Que existen diferencias significativas entre las categorías alta, media y baja de las estrategias de afrontamiento en mujeres privadas de su libertad en estudio, con $P \leq 0,000$. En general, el 68,9% (62 mujeres) manifestaron estrategias de afrontamiento media.

- Asimismo, por dimensiones, 75,6% (68 mujeres) mostraron confrontación media, 61,1% (55 mujeres) distanciamiento medio, 64,4% (58 mujeres) autocontrol medio, 48,9% (44 mujeres) búsqueda de apoyo social media, 50,0% (45 mujeres) aceptación de la responsabilidad media, 80,0% huida-evitación media, 68,9% (62 mujeres) planificación media y 76,7% (69 mujeres) pronunciaron reevaluación positiva alta. Mediante la prueba Chi cuadrada se halló diferencias significativas estadísticamente entre estas frecuencias ($p \leq 0,000$).

A nivel local

Tamay, L. (2015). En su investigación titulada: *Afrontamiento al estrés y consumo de alcohol en estudiantes del Instituto Superior Amazónico Tarapoto, 2015*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo de Tarapoto, Perú. Llegó a la conclusión:

- Existe asociación entre ambas variables de estudio, en cuanto al estilo de afrontamiento con mayor prevalencia es el centrado en la emoción, la menos prevalente fue otros estilos. En el patrón de consumo de alcohol más frecuente fue de bajo riesgo, seguido de consumo perjudicial y síndrome de dependencia.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Estrategias de Afrontamiento:

Lazarus y Folkman (1986), señalaron que en épocas de 1940 a 1950, el concepto de afrontamiento fue utilizado como respuestas emocionales, cognitivas y conductuales. En los años de 1970 a 1986 conceptualizaron el afrontamiento como un proceso, de estar formado por ciertas cogniciones y conductas que dan respuestas a ambientes estresantes son evaluadas por encima o por debajo de los recursos de las personas.

Aclararon que las estrategias de afrontamiento son constantemente cambiantes y con demandas concretas, las cuales se relacionan entre sí, esto no es productivo ni destructivo en las consecuencias, sin embargo, el precio y su beneficio dependerán del ser humano en su momento dado, en este caso en el lugar donde se encuentre.

Al ser consideradas como los esfuerzos para manejar las demandas, incluyen en el proceso todo lo que la persona realice o piense, sin importar las

consecuencias. Usan la palabra manejar haciendo alusión a las maneras en que las personas afrontan situaciones desbordantes que van desde minimizar, evitar, tolerar y aceptar, hasta intentar modificar el entorno.

El afrontamiento no obtiene ineludiblemente erradicar al estresor, pero logra mejorar la realidad de varias formas, como adquiriendo nuevos hábitos para asumir el estrés, resistirlo o minimizarlo. Por tanto, se trata de conseguir la adaptación en el entorno donde se encuentre.

Estudios refieren que el afrontamiento centrado en el problema es muy eficaz y muy importante, porque da un mayor bienestar físico. Al contrario, los sujetos que realizan estrategias centradas en emociones o en el desentendimiento conductual/cognitivo, van a manifestar situaciones de malestar físico.

Fernández y Abascal (1987), se distinguen de Lazarus y Folkman, consideran que la mejoría en una persona depende de la planificación de ciertas acciones para evitar ciertos estresores que le puedan afectar. Conlleva a un mayor esfuerzo cognitivo y comportamentales, refieren que cada individuo tiene diferentes de afrontar situaciones, a esto se agrega las habilidades sociales, valores, creencias y la habilidad de resolver momentos difíciles.

Aaròn Antonovsky (1987) con su “modelo salutogénico” el cual es la correlación entre la salud, el estrés, y el afrontamiento. Refiere que el estrés está presente en la vida, y existen personas que tienen la facultad de sobrellevarlo, de acoplarse y de superarlo. La respuesta es el “sentido de coherencia”, y de recursos generalizados de resistencia. Indica que en como la persona vea la vida influenciará positiva o negativa en su salud. Los recursos generalizados de resistencia son factores de conocimiento, experiencia, biológicos, dinero, autoestima, compromiso social, inteligencia y visión de la vida, especifica que no solo es importante tenerlos sino ser conscientes de ello teniendo la capacidad de saber utilizarlos, esto significará una mayor oportunidad para poder afrontar adecuadamente las diversas dificultades que se presente en el día a día.

Estas etapas ayudan a poder construir experiencias coherentes en nuestra vida. Antonovsky lo denominó: sentido de coherencia (SOC), la cual es una visión del mundo, en el cual se tiene la comprensión de los eventos que

suceden a nuestro alrededor, de por sí siendo capaces de saber manejarlos mediante nuestros recursos que poseamos.

Fernández y Abascal (1989), refieren que las estrategias de afrontamiento es una forma segura que posee cada ser humano para poder salir de situaciones estresantes, al hacer uso de una estrategia de afrontamiento y ésta tuvo éxito ante una situación estresante, la persona continuará en el uso de la misma ante momentos estresantes, llegando al punto de sobregeneralizarla sin cuestionar su eficacia, hará que esta estrategia se use en otros momentos tal vez no teniendo el mismo éxito esperado que en las anteriores veces, llegando al punto de equivocarse en su uso.

Los autores señalan que al sobregeneralizar una estrategia de afrontamiento, limita progresivamente la capacidad de afrontamiento, llegando a experimentar situaciones de abandono.

Así mismo Moreno Jiménez (2005) colaborado de su modelo de Personalidad Positiva y Salud, detalla lo que les interesa a las personas es hallar trabajos prácticos que originen aplicaciones preventivas e interventivas sobre la salud de estos y no estar limitándose a hacer listados de características individuales o rasgos más o menos permanentes.

La interacción de las personas con el medio donde se encuentren y estas al tener dinamismo y personalidad positiva, afrontarán su medio de manera más saludable

Y si estos no poseen aquello serán más vulnerables y habrá riesgos para su salud.

No obstante, el sujeto que mantenga estabilidad mantendrá un afrontamiento adecuado, pero hay situaciones que llegan a generar quiebres en las formas de responder ante ese problema. En este caso es la situación que atraviesan las personas cuando son encarceladas, las cuales reciben todas las consecuencias y efectos que produce el estar encerrados. Al producirse el encierro en prisión, hay un importante aumento de exigencias ambientales que son sometidos los internos, estos al no tener recursos y estrategias de afrontamiento adecuados, les afectará su bienestar psicológico, conllevando a que el interno pase por desequilibrios mentales y físicos.

Los estudios realizados por Lazarus y Folkman en prisiones dan a conocer que la práctica adecuada de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones puede solucionar algún problema que pueda causarle al interno cuando este no pueda solucionarlo adecuadamente.

La vida que llevan en prisión los internos les puede limitar en muchos casos a poder resolver sus problemas en el día a día, por ello el tipo de afrontamiento de tipo evitativo o las centradas en las emociones serán adaptativas, con el pasar del tiempo esto puede causar agotamiento emocional por el constante empleo de este tipo de afrontamiento. El interno no siempre contará con estrategias que sean seguras para poder afrontar la realidad en el penal, requerirá el empleo de recursos que les sean útiles en ese momento.

Pues estos emplean sobre todo estrategias de afrontamiento determinadas por la acción emocional y la evitación, a comparación de las centradas en el problema, es importante recalcar la propuesta teórica de Kohlmann (1993) propuso un modelo de cuatro factores sobre estrategias de afrontamiento específicos para el contexto penitenciario. Lo que propone son el distanciamiento, la evitación, el afrontamiento centrado en las emociones y la confrontación o afrontamiento centrado en el problema.

- El distanciamiento, el individuo admite la presencia de estresores, pero niega el golpe emocional de estos estresores y alejándose del significado emocional que tenga. Es lo que más destacan en su modelo.
- El distanciamiento y la solución racional parecen ser las estrategias más adaptativas en prisión. Aquí se da el hecho de ser menos impulsivo.
- La evitación y el afrontamiento centrado en las emociones resultan menos adaptativos y se asocian a más a la impulsividad.

1.3.2 Modelos Teóricos:

Fernández Abascal (2009) refiere que las teorías de Afrontamiento se desarrollan en dos orientaciones teóricas y metodológicas. El primero refiere una cualidad personal en poder hacer frente a los diversos contextos que generen estrés señalando que, al hablar de estrategias de afrontamiento, es

tener las disposiciones propias para poder hacer frente a esos contextos que nos generan estrés.

En este enfoque se hallan los modelos de:

- **Estilo Represor/Sensibilizador de Byrne:**

El estilo represor procura en negar y evitar las cosas, el sensibilizador es sobretodo vigilante y expansivo. Es un constructo unidimensional, es decir que las personas utilizan un estilo represor, negando su existencia, evitando exteriorizar sentimientos de angustia y negando las consecuencias de una amenaza.

- **Estilo Cognitivo Incrementador de Miller (1987):**

Señala que el modo en que procesan las personas una información de amenaza es cognitivamente.

Menciona el término monitoring indicando el valor en que la persona está alarma y sensibilizado con relación a una amenaza. Refiere que el término blunting es el valor con que el sujeto evita o convierte una información de una amenaza.

- **Modelo Vigilante/Rígido de Kolmann (1993):**

El modelo vigilante/rígido es parecido a la forma evitador/rígido al represor de Byrne. El modo flexible es aquellos individuos que utilizan estrategias concernientes al escenario en que se encuentren, el modelo inconsistente se refiere a los sujetos ansiosos, haciéndolo fútil.

El segundo enfoque está planteado por Lazarus y Folkman (1966), conceptualizan al afrontamiento como libre de los resultados, pueden ser adaptativos o no, depende del entorno y de la apreciación de lo que puede realizar o no para cambiar un ambiente amenazante.

- **Modelo Procesual de Lazarus y Folkman (1984, 1993):**

Precisan que el emplear esfuerzos cognitivos y conductuales continuamente volubles estos se desarrollan para utilizar las demandas específicas, que pueden ser externas o internas.

Definen dos tipos de evaluación:

- ✓ **Primaria:** La persona analiza la situación en donde se encuentra, depende de ella de calificarla si es estresante y si podrá controlar, de forma positiva o negativa. En el caso de suponer como fuente de estrés.
- ✓ **Secundaria:** Determina los probables recursos y opciones que el ser humano empleará para afrontar dicha situación, aquí dependerá de cómo el ser humano emplea sus propios recursos de afrontamiento.

Los recursos contienen las adecuadas habilidades de afrontamiento, el apoyo social y material. Básicamente son dos:

- **Estrategias orientadas al problema:** Son las conductas o actos cognitivos encaminados a tratar la fuente de estrés.
- **Estrategias orientadas a la regulación emocional:** El ocasionar un cambio de cómo es observada y vivida la situación de estrés, regulando de manera más efectiva las reacciones emocionales negativas.
- **El afrontamiento Situacional y Disposicional según Carver**

Carver y colaboradores, se basan en la teoría de Lázarus y Folkman, refieren que si se puede ejecutar dos formas de afrontamiento, los llama “afrontamiento situacional” y “afrontamiento disposicional”. Coinciden con Lazarus y Folkman (1985) en lo que concierne con el afrontamiento situacional, indicando que este puede ir cambiando mediante la relación que la persona va teniendo con su medio en el que se relaciona, en el afrontamiento disposicional los individuos crean formas de afrontar condiciones estresantes que pueda pasarle y a la vez estas puedan influir en sus reacciones ante situaciones dañinas.

Refieren que las estrategias de afrontamiento influyen en casos de la dimensión situacional. Carver y Scheier (1989) plantean un enfoque donde se toma en cuenta el aspecto disposicional y situacional del afrontamiento relacionados en sí, incluso plantean que existe una relación considerable en ambas, pero que al mismo tiempo permite separarlas una de la otra.

Carver (1989), realizó varias investigaciones que dieron como resultado 13 estrategias de afrontamiento repartidas en 3 dimensiones o estilos: centrados en el problema, en la emoción y otros estilos que le llevó a desarrollar un

instrumento destinado a evaluar una mayor variedad de estilos de afrontamiento y estudiarlos dentro de categorías o escalas independientes.

El procedimiento sigue una lógica teórica y empírica, hoy en día brinda mayor consistencia al instrumento. Toma como referencia a los modelos de la teoría del estrés de Lázarus y Folkman (1986), y al modelo de autorregulación conductual, viene a ser la dificultad, terminación o cambio del comportamiento en función de metas (Carver y Scheier, citado por Casuso 1996).

Carver (1989) señala los siguientes modos de afrontamiento:

- **Estilos de Afrontamiento Centrados en el Problema:** La persona trata de cambiar la relación existente, apartando o reduciendo el impacto de la amenaza y comprende:
 - **Afrontamiento activo:** Respuesta destinada a controlar activamente el problema. La persona efectúa acciones o acciones específicas para dar solución al problema.
 - **Planificación:** Se elaborará tácticas para dominar el evento que incita estrés.
 - **Supresión de actividades competentes:** El dejar de lado actividades que obstruyen con el afrontamiento del problema.
 - **Postergación de afrontamiento:** Es el saber esperar o postergar el afrontamiento del estresor, afrontándolo de manera adecuada en el momento preciso.
 - **Búsqueda de apoyo social por razones instrumentales:** El asistir a personas que puedan ayudarte en dar solución al problema mediante consejos.
- a. **Estilos de Afrontamiento Centrados en la Emoción:** Son estilos que disminuirán o eliminarán cualquier tipo de reacción emocional que pueda desencadenar estrés, comprende:
 - **La búsqueda de soporte emocional:** El acudir a personas especializadas que les podrán ayudar a enunciar sus problemas emocionales y brindarles soporte moral.
 - **Reinterpretación positiva:** La situación que me provocó estrés tomarlo como un modo de aprendizaje.

- **Acudir a la religión:** Utilizarla como una guía, asistiendo o formar parte de actos de la religión que uno pertenezca.
- **Negación:** Consiste en ignorar los problemas y rechazando su existencia.
- **La aceptación:** El aceptar que el agente estresor no podrá ser cambiado.

b. Estilos Adicionales de Afrontamiento:

- **Enfocar y liberar emociones:** El sujeto concentra toda la ira que está pasando y posterior la libera.
- **Desentendimiento Conductual:** Cuando el individuo no trata de seguir afrontando y a la vez disminuir el estresor, en este caso se da por vencido y no logra las metas que se propone para seguir combatiendo al estrés.
- **Desentendimiento cognitivo:** El realizar actividades con el propósito de distraer sus pensamientos olvidándose del problema que aqueja.

1.3.3. Estrés:

A lo largo de las últimas décadas, se ha ido estudiando al estrés de diferentes formas, sin embargo, el término que se le ha dado no ha sido estable. Existen muchas definiciones que se ha dado a este término, como del estímulo, respuesta y al elemento de interacción que se encuentre el ser humano y así mismo reacciona a ella.

Lazarus y Folkman (1986) plantean la teoría transaccional del estrés, en el cual el individuo se relaciona con el ambiente que lo rodea y este mantiene una relación eficaz, bilateral y bidireccional. Detallan que es una etapa de transacciones entre el sujeto y el ambiente en el que está, el conocimiento que tenga de su alrededor ocasionará resistencias físicas y psicológicas.

Lazarus y Folkman (1986) dan a conocer dos tipos de valoraciones, primaria (amenaza, desafío, estimación de pérdida o daño y de beneficio). En lo secundario es la medida de acciones que tomará el sujeto para enfrentar en este caso al estresor. Estas valoraciones establecen el nivel de estrés, la fuerza y la calidad ante la respuesta emocional.

Sandin (2007), refiere que el estrés proviene de una variación en el funcionamiento normal de la persona por motivos de algún agente externo o

interno, en el cual el sujeto reaccionará de manera excelente equilibrando la inestabilidad que fue producida por un agente estresor.

El estrés es la consecuencia de una inestabilidad entre el medio ambiente y la capacidad que tiene el ser humano de poder ajustarse a ella; manifestándose en los pensamientos, emociones y acciones en las personas, estas a su vez conllevaran negativamente a estados de ansiedad o depresión. El estrés puede ser devastador cuando este es continuo, llevando a la persona a un desgaste físico, mental y emocional las cuales pueden traer consecuencias graves e irreversibles y afectar en la salud mental del individuo.

En el contexto penitenciario, el estrés y rigidez pueden ser graves, el centro condiciona cualquier intento de control, siendo esta una de las razones que fundamentan la realización de este desarrollo de investigación.

El estrés, por lo tanto, es el resultado de una inestabilidad entre el medio ambiente y poca capacidad que tiene el centro para ajustarse a ella; manifestándose en los internos en sus pensamientos, emociones y acciones, expresándose negativamente a través de estados de ansiedad, hostilidad o depresión.

Causas del Estrés:

Ante cualquier tipo de situaciones en que la persona perciba demandas o amenazas que requiera cambios rápidos, será productora de estrés.

Será importante, el hecho de cómo perciban las personas los diversos factores estresantes en el medio que les rodea.

Existen dos grandes fuentes fundamentales del estrés.

En primer lugar, los estresores que vienen de lo externo en que nos encontremos, como nuestras familias, en el trabajo, estudio.

En segundo lugar, causado por uno mismo, es decir, características de nuestra propia personalidad y por cómo se pueda llegar a afrontar y solucionar los problemas que se nos presente.

Acosta (2011) lo describió en 4 factores causales:

- **Fisiológicas:** Es el hecho de las enfermedades y lesiones que pueda haber en nuestro cuerpo los cuales aumentarán tensiones en uno mismo. Producirá niveles de estrés negativos para el organismo.
- **Psicológicas:** Relacionadas con lo emocional y cognitivo ante cambios en nuestra vida. Tiene que ver también las relaciones interpersonales conflictivas, insatisfacción, etc.
- **Sociales:** Son los cambios en el entorno donde interactuamos, más que todo en lo social, los retos que afrontamos, cambios en la tecnología que la persona le es difícil de integrarse.
- **Ambientales:** Relacionado al ambiente, alimentación desnaturalizada, centros de trabajo que provocan inseguridad o genera mucha carga laboral, catástrofes, etc.

Manifestaciones:

Lazarus y Folkman (1992), indicaron que el estrés se agrupa en 3 grupos:

- **Fisiológicas:** Manifiestan respuestas neurovegetativas, endocrinas, e inmunológicas.
- **Emocional:** Manifiesta el tener temor, inquietud, irritabilidad, desánimo.
- **Cognitiva:** Manifiestan preocupaciones, descontrol, bloqueo, negación.

1.3.4. Modelos Teóricos:

Teoría del Síndrome General de Adaptación de Selye (1982):

Selye (1982) hizo popular “estrés”, calificándolo de respuestas no específicas en el organismo, como una etapa que se presenta como un síntoma concreto, es permanente en los cambios inespecíficos en el sistema biológico del ser humano. Refiere que el estrés no tiene ninguna causa en particular, sino que tiene su propia forma y una composición característica.

Lo que desencadena al estrés (estresor o alarmígeno) es el componente que pone en peligro la homeostasis del ser humano. Por lo tanto, cualquier tipo de estímulo puede ser un estresor siempre y cuando realice respuestas inespecíficas de necesidad de reajuste o estrés en el organismo.

Establecida en la acción de 2 fenómenos objetivables. El primero es el estresor, el cual es una demanda que hace aparecer el patrón de respuesta

que causa el estrés (psicológico, físico, cognitivo y/o emocional). El segundo es la respuesta de estrés,

Por otro, la respuesta de estrés, compuesta por un triple mecanismo llamado síndrome general de adaptación (SGA).

Selye (1982) plantea que la respuesta al estrés se establece en un mecanismo formado por tres fases:

- ✓ **Reacción de Alarma:** Reacción que tiene el organismo cuando pasa repentinamente ante estímulos que no está adaptado.

Tiene dos etapas. La primera es la etapa de choque, es una reacción al inicio e inmediato a un agente dañino, lo cual puede causar: disminución en la temperatura y en la presión sanguínea, pérdida muscular y taquicardias. También ocasiona corticotropina, corticoides y descargas de adrenalina. La segunda etapa es la de contra choque, la cual es reacción de rebote (Actúa como una defensa ante el choque). Produce una rápida involución del sistema timo-linfático, se agranda la corteza suprarrenal con el incremento de corticoides y otros signos opuestos en la etapa de choque (fiebre, hiperglucemia e hipertensiones). Al ser una respuesta de alarma esta actúa ante situaciones de emergencia, la cual se dará a corto plazo y a la vez es adaptativa.

- ✓ **Etapas de Resistencia:** Es una adaptación que el sujeto tiene ante el estresor presentando mejorías y haciendo desaparecer los síntomas causados por este. Su característica es resistir adecuadamente al agente nocivo presentando una menor resistencia a otros estímulos. Los cambios realizados durante la reacción de alarma desaparecen, en otros casos estos pueden invertirse.
- ✓ **Etapas de Agotamiento:** En este caso si el agente estresor sigue por más tiempo y el cual es dañino, los primeros síntomas vuelven, conllevando a causar trastornos psicofisiológicos o irreversibles

Teoría Transaccional del Estrés de Lazarus y Folkman (1986):

Lo detallan al referirse cuando se produce la relación entre el sujeto y su medio que lo rodea, en donde vive. El estrés se puede generar cuando la persona

observa que lo que ocurre en su medio supera los recursos que tiene y estos superan esos recursos, se dará cuenta que corre riesgo su bienestar personal.

La persona realiza una evaluación de su medio en el que está teniendo en cuenta los elementos emocionales que comprende esta situación.

Esta teoría da mayor relevancia a componentes psicológicos (Cognitivos), que miden los estímulos en este caso los estresores y las respuestas que da el estrés.

Los enfoques ya vistos dan una mayor notabilidad a factores psicológicos en las respuestas al estrés que están presentes, pero miran al sujeto como algo pasivo en la etapa de estrés.

En esta teoría se detalla que el estrés es originado por las relaciones que tiene la persona con su medio que lo rodea.

En este caso el interno que está recluso en el establecimiento penitenciario y el medio en el que vive.

1.3.5. El Bienestar Psicológico

Bienestar:

La poca claridad e información sobre el origen del término bienestar hizo que se relacione históricamente con la palabra “Felicidad”. Los grandes filósofos de la Grecia clásica antigua se referían al bienestar como el punto de la “buena vida”, “sumo bien”, lo que la consideraban como una virtud.

Para ellos el bienestar era la finalidad de la existencia humana, siendo el único valor suficiente en sí mismo, en tanto fuese alcanzado, ninguna otra cosa más era deseado.

Por tanto, ello no era la riqueza material, ni el placer, ni virtudes. Sino estaba en la misión que los seres humanos deberían ser perfectos, consistiendo en el excelente estado de la actividad racional, lo cual llevaría a las personas a experimentar un estado supremo de felicidad.

Carol Ryff (1995) refiere que las emociones tanto positivas como negativas, son independientes del bienestar. Detalla que el individuo puede sentir plena satisfacción en su bienestar psicológico, al mismo tiempo sentir emociones

negativas y muy escasas emociones positivas ante situaciones o esfuerzos en alguna labor donde haya dificultades que se tenga que realizar.

En los estudios científicos realizados a esta disciplina no hay una definición exacta sobre bienestar. Ballesteros y colaboradores (2006) refieren que al haber generalizado el uso de la palabra bienestar en las investigaciones psicológicas estas han llevado a discusiones y ha limitado su definición, también al haberlo utilizado como sinónimo en términos como “felicidad”, “autoconcepto”, “salud mental”, “resiliencia”, “motivación” y calidad de vida”, todos estos significados no concuerdan exactamente.

Vielma y Alonso (2010) refieren que ante las prácticas que se realizan en Oriente y Occidente, como son el cristianismo, hinduismo, budismo, taoísmo, etc. Desde el siglo XX, este término se convirtió en estudio científico para la psicología.

Estas perspectivas resaltan las potencialidades de la persona, en el crecimiento personal y en desarrollar nuestras capacidades, esta línea de pensamiento se acerca a los conceptos de Maslow y al bienestar psicológico propuesto por Ryff (2006).

Consideraciones acerca del Bienestar Psicológico:

Las satisfacciones que el ser humano pueda alcanzar no solo dependen de lo externo, sino que lo interno también es muy fundamental, de la valoración y jerarquía motivacional que se tenga de uno mismo.

El ser humano tiene como un eje central, una dimensión psicológica la cual expresa las aspiraciones y expectativas trazadas por él mismo.

El bienestar psicológico conlleva a la valoración del resultado logrado en la forma determinada de como se ha estado uno mismo.

Resulta muy importante el tener indicadores y estos sean de un corte objetivo, los cuales será muy necesarios para las personas para que puedan distinguir y expresar los valores que tienen y ver que, tan significativos son para sí mismo poseerlos, es aquí la importancia que tiene este estudio del bienestar psicológico como en conseguir una mejoría de la calidad de vida de cada interno del penal.

1.3.6. Modelos teóricos del bienestar psicológico:

Teorías universalistas:

Ed Diener y Larsen (1991) también la denominan como teoría télica e indican que la persona obtiene un buen bienestar psicológico cuando logran obtener objetivos y/o logrado satisfacer sus necesidades básicas en su vida. El poder satisfacer sus necesidades como el aprendizaje, el ciclo vital y poder controlar adecuadamente sus emociones, permitirá en el individuo lograr su bienestar en las diferentes etapas de su vida.

Ryan, Sheldon, Kasser y Deci (1996) dan a conocer tres necesidades básicas universales (competencia, relaciones, autonomía), detallan, si la persona va logrando obtener esas necesidades, estos con el tiempo se sentirán satisfechas. La idea central de esta teoría es lograr adecuadamente las necesidades más intrínsecas en el individuo como: autonomía, crecimiento personal. Esto conlleva a un mejor bienestar psicológico. Las personas al lograr objetivos intrínsecos, con mayor coherencia y que a la vez le otorguen mejoría personal, estas serán personas más felices.

Teorías de la adaptación:

Saarni (citado por Ugarriza y Pajares, 2005) basado en el modelo automático de habituación, refiere que los sistemas se adecúan a los cambios de adaptación de su medio. Estos son adaptativos porque permite a la persona reaccionar a esas desviaciones y al mismo tiempo disminuir el impacto que esos eventos puedan ocasionar. Los recursos que tengan cada persona permitirán lograr una buena estabilidad con su medio, al mantenerla estable se logrará mantener las buenas relaciones interpersonales y con su medio en el cual está.

Correcciones hechas por otros autores señalan que las personas no vuelven justamente a un nivel de neutralidad, refiriendo que su bienestar psicológico anterior es positivo. Esto cambiaría según el tipo de temperamento y personalidad que tengan las personas.

1.3.7. Modelo Multidimensional de Bienestar Psicológico de Ryff (1989, 1995):

Carol Ryff, plantea un modelo multidimensional, explicando que este tipo de modelo debería ser de funcionamiento psicológico excelente.

Cada dimensión propuesta, significa un desafío diferente para los individuos en su búsqueda en desarrollarse efectivamente (Keyes, Shmotkin, & Ryff, 2002; Ryff & Keyes, 1995).

Refiere que esto va relacionado con los juicios cognitivos cuando se logra algo, y ésta a la vez influye en las conductas destinadas a las metas y propósitos que se tenga. Personas con buen bienestar se trazan metas asequibles, estas a su vez permitirán satisfacción y bienestar.

El bienestar psicológico suele ser el resultado de haber afrontado adecuadamente momentos en la cual se ha vivido situaciones de estrés que, a su vez al tener un buen nivel de bienestar, la persona estará mejor preparada y afrontará las demandas y desafíos que se presenten en la vida cotidiana de una buena manera, Ryff (1995).

Ryff (2002), señala que, al tener logros, propósitos y proyectos personales alcanzados en la vida, nos llevará a una satisfacción y bienestar. Considera que, para tener un buen bienestar psicológico, la persona misma debe de estar conforme con su vida, sentir afectos tanto en mayor y menor frecuencia, experiencias emocionales displacenteras, es decir, no solo deben tomarse en consideración los estados emocionales.

En este sentido, las personas que muestran bienestar eudaimónico (Ryff y Singer, 1995):

- a) Consigo mismas se siente muy bien, incluso reconociendo sus propias condiciones (*auto aceptación*).
- b) Relaciones interpersonales armoniosas con las personas (Relaciones positivas con los otros).
- c) Se adecúan a su contexto en el que viven para poder complacer sus necesidades y anhelos (Control ambiental).
- d) Son personas independientes (Autonomía).

- e) Su propósito de vida está unido por sus esfuerzos y desafíos (Propósito en la vida).
- f) Están en constante aprendizaje y continuo progreso de sus facultades (Crecimiento personal).

Dimensiones del bienestar psicológico

- Autoaceptación:

Una de las dimensiones principales dentro del bienestar psicológico. Es tener una actitud positiva o la forma como el individuo se acepta tal como es, el percibirse, conociendo sus mismas dificultades. El aceptar cada triunfo logrado y cada decepción que se haya tenido en la vida, esto conllevará a definir íntegramente nuestro ego.

Ryff señala que una alta autoaceptación está en tener actitudes positivas de uno mismo, reconociendo y aceptando todos nuestros aspectos, tanto las buenas y malas cualidades, y el ver de forma positiva nuestra vida pasada. El tener una baja autoaceptación significaría sensaciones de descontento de sí mismo y de sus experiencias antiguas (Ryff y Keyes, 1995).

- Relaciones positivas con otros:

Señala que cuando el individuo tiene la capacidad de tener buenas relaciones interpersonales y estas a la vez son estables, manteniendo la confianza y la capacidad de poder amar (Ericsson, 1996; Ryff y Singer, 1998).

Ryff refiere que si nuestras relaciones son adecuadas con otras personas se logrará tener relaciones interpersonales cálidas y placenteras con las demás personas, logrando empatía y confianza adecuada, permitirá tener una interacción mutua.

- Dominio del entorno:

Es la capacidad que tiene el individuo de poder sobrellevar de forma adecuada el medio que lo rodea, lo que le permitirá escoger o establecer ambientes favorables, satisfaciendo sus propias necesidades y deseos. Aquí se requiere el esfuerzo y acción de uno mismo, siendo proactivos y no indiferentes con el medio, esto permitirá una buena adaptación.

El anhelo de encontrar o instaurar contextos adecuados a las condiciones en que se vive y a las capacidades personales que se tenga, es lo que pertenece a la autoeficacia.

- **Autonomía:**

Ryff (1995) refiere, que para tener una buena autonomía sería en tener la facultad de poder tolerar la presión en el medio donde vivimos. El examinarse a sí mismo, nuestros comportamientos y el actuar de manera independiente. Lo contrario a esto sería que la persona pasara por una angustia provocadas por las expectativas y estimaciones que tienen la sociedad por uno mismo, se basaría en las apreciaciones que tengan los otros de uno mismo, esto conllevaría a tomar decisiones erradas y adoptando un comportamiento diferente ante las opiniones y presiones sociales.

- **Crecimiento personal:**

Es la capacidad que se tiene en saber nuestras propias capacidades y el de aprender cómo aumentar nuevos recursos.

Ryff (1995) detalla que esto le sirve al ser humano como su propio desarrollo, crecimiento y expansión a lo largo de su vida. Las ganas que tiene por incrementar sus potencialidades, el crecer y llevar al máximo sus capacidades. Aquí entra todo sentimiento positivo que se tenga y estos empleados a un mayor crecimiento y buscando una mayor madurez, fortificando nuestras capacidades.

- **Propósito en la vida:**

Son los propósitos claros y metas razonables que el ser humano adoptó de las experiencias ya vividas y lo que le queda por vivir. Las personas tienen objetivos en la vida, le dan un sentido coherente, que encuentran un buen rumbo en su presente y que reconstruyen de manera adecuada las cosas que ha vivido en el pasado (Ryff, 1995).

1.4. Formulación del Problema

1.4.1. General

¿Existe relación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio en el Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?

1.4.2. Específicos

¿Existe relación entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?

¿Existe relación entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?

¿Existe relación entre otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?

1.5. Justificación del Estudio

Esta investigación dio a conocer las estrategias de afrontamiento al estrés a los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto y como estos los utilizarían para su bienestar psicológico.

Justificación Teórica: Esta investigación permitirá evidenciar aspectos teóricos referidos a estrategias de afrontamiento al estrés en relación con el bienestar psicológico, así mismo la información que se obtenida servirá para contribuir con futuras investigaciones científicas relacionadas a esta temática.

Justificación Metodológica: Se utilizó dos instrumentos de medición para evaluar estrategias de afrontamiento al estrés se usó el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional-cope y para evaluar el bienestar psicológico se usó la escala de bienestar psicológico de Ryff versión resumida, dichos instrumentos fueron aplicados en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.

Justificación Práctica: Los resultados de este estudio ayudaran a concientizar a la promoción de estrategias de afrontamiento al estrés y del bienestar psicológico, por consiguiente, las investigaciones futuras puedan establecer programas que lleguen a reducir los diferentes problemas emocionales que originan en ellos, favoreciendo a la población de internos en el penal en la ayuda de su bienestar.

Justificación social: Los resultados de la investigación van a contribuir en mejorar las estrategias de afrontamiento al estrés en este establecimiento penitenciario Tarapoto con la finalidad de reducir las consecuencias físicas y psicosociales de la persona reclusa y en buscar ayudar en la mejora de su bienestar psicológico para que puedan lograr el grado de satisfacción en sus vidas.

Justificación Por Conveniencia: La presente investigación permitirá la obtención del título profesional, así como también conocer con mayor profundidad las variables de estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico, lo que favorecerá y permitirá desarrollar futuras investigaciones.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General:

Existe relación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

1.6.2. Hipótesis Específicas:

Existe relación entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

Existe relación entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

Existe relación entre Otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

1.7. Objetivo:

1.7.1. Objetivo General:

- Determinar la relación que existe entre las estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

1.7.2. Específicos:

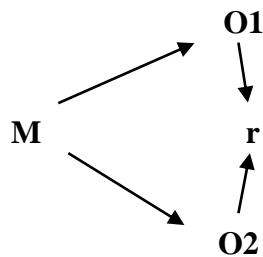
- Describir el nivel de estrategias de afrontamiento al estrés y sus dimensiones en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.
- Identificar el nivel predominante de bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.
- Determinar la relación que existe entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.
- Determinar la relación que existe entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.
- Determinar la relación que existe entre otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación

El diseño del presente estudio es no experimental de tipo descriptivo correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2010); ya que se describió las variables de estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico, se buscó establecer la relación que existe entre las variables de estudio.

El diagrama o esquema del tipo de investigación es el siguiente:



Dónde:

M: Internos del Establecimiento Penitenciario Tarapoto de la Región San Martín, 2018.

O1= Estrategias de Afrontamiento al Estrés.

O2 = Bienestar Psicológico.

r = Relación entre variables.

2.2. Variables y Operacionalización

Variables

- Variable 1: Estrategias de Afrontamiento al Estrés.
- Variable 2: Bienestar Psicológico

Operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición conceptual	Indicadores	Instrumento
Estrategias de afrontamiento al estrés	Son los esfuerzos cognitivos y conductuales, que son continuamente cambiantes que tienden a manejar las demandas específicas, externas o internas, que son estimadas como excedentes o desbordantes de los recursos del sujeto, así como el estado emocional desagradable vinculado a él. (Lazarus, R; Folkman, S y Carver, S; 1996)	Estilos de afrontamiento enfocado en el problema	Respuesta orientada a controlar activamente el problema.	1) Ejecutar acciones para resolver el problema. 14) Concentrar esfuerzos ante el problema. 27) Prioridad a las cosas. 40) Actuar adecuadamente ante un problema.	Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento (COPE)
			Facultad que tiene la persona de poder decir sus sentimientos, creencias, pensamientos y defender sus propios derechos en una forma no destructiva.	2) Elaboración de plan de acción. 15) Elaboración de plan de acción. 28) Tomar precauciones ante un problema. 41) Pienso antes de solucionar el problema. 3) Doy importancia al problema y lo afronto. 16) Afrontar el problema. 29) Concentración en el problema. 42) Me esfuerzo por enfrentar el problema.	
			Es el hecho de dejar de lado las actividades que obstruyen con el afrontamiento del problema.	4) Esfuerzo por enfrentar el problema.	

	Conlleve a la persona a esperar la aparición del momento más apropiado para afrontar el problema.	17) Alejarse del problema hasta saber qué hacer. 30) No crear problemas al no saber qué hacer ante el problema. 43) Abstenerse a actuar pronto. 5) Buscar ayuda en otras personas.
	El asistir a otras personas en busca de consejo.	18) Aceptar consejos para saber qué hacer con el problema. 31) Dialogar con alguien para dar soluciones. 44) Buscar soluciones con alguien que pueda ayudarme.
		6) Dialogar sobre nuestros sentimientos.
	Significa acudir a otras personas para decir sus problemas emocionales y tener apoyo moral.	19) Búsqueda de apoyo en la familia. 32) Búsqueda de apoyo. 45) Búsqueda de comprensión. 7) Búsqueda de aprendizaje ante el problema.

Estilos de afrontamiento

centrados en la emoción	Significa enfocar la situación que provoca el estrés como una experiencia de aprendizaje.	20) Ver de forma positiva el problema.
		33) Aprendizaje de las experiencias.
		46) Desarrollo a consecuencias de experiencias vividas.
		9) Búsqueda de ayuda en Dios.
	Implica acudir a ella como una guía para reinterpretar el problema o como una táctica de afrontamiento.	22) Confianza en Dios.
		35) Consuelo en la religión.
		48) Oraciones más de lo habitual.
		10) Perturbación de emociones.
	Consiste en actuar ignorando el problema o rechazar su existencia.	23) Liberación de emociones.
		36) Perturbación de emociones.
		49) Perturbación emocional.
		8) Resiliencia ante el problema.
	Significa reconocer que el estresor no podrá ser modificado.	21) Aceptación del problema.

		34) Reconocer el problema que ha sucedido.
		47) Aceptación del problema.
		11) Negación ante el problema.
	Es la tendencia que centralizar toda la cólera que está experimentado el individuo para luego ventilarla.	24) No hacer caso al problema.
		37) Despreocupación por el problema.
		50) Valoración ante el problema.
		12) Metas inconclusas.
		25) Metas abandonadas.
		38) No aceptación de la realidad del problema.
		51) Disminución de esfuerzos en la solución.
		13) Despejar la mente mediante actividades.
		26) Relajación del organismo.
		39) Evitación del problema.
Otros estilos adicionales de afrontamiento	Consiste en la disminución del esfuerzo conductual y cognitivo dirigido al estresor, dándose el individuo por vencido sin intentar alcanzar las metas con las que el estresor está interfiriendo.	
	Implica ejecutar actividades con el propósito de distraer el pensamiento y olvidarse del problema.	

Bienestar Psicológico	Es la facultad de mantener vínculos, control sobre su entorno, el tener proyectos y autoaceptación de sí mismo, evaluándose a través de los efectos positivos y negativos de satisfacción ignorando la adjudicación de significado de los actos humanos, sino más bien de la experiencia personal. (Casullo, 2000).	Autoaceptación	Es la capacidad que tiene la persona en tener una actitud positiva o apreciación de uno mismo, el sentirse bien, siendo consecuente de sus limitaciones.	52) Despreocupación por el problema.	Escala de Bienestar Psicológico de Ryff
				1) Historia personal.	
		Relaciones Positivas	Es la capacidad para tener relaciones estables socialmente significativas, vínculos psicosociales, seguridad en las amistades y mostrando habilidad para amar.	7) Seguridad de uno mismo. 13) Cambiar cosas de uno. 19) Aspectos de personalidad. 25) Logros de vida. 31) Orgullo se sí mismo. 2) Sentimiento de soledad.	
				8) Poca comunicación con personas. 14) Aporte de amistades. 26) Poca experimentación con personas de su entorno. 32) Confianza con amistades.	
		Autonomía	Es la capacidad de la persona de sostener su propia individualidad en diferentes contextos sociales. Los individuos con altos niveles de autonomía podrán resistir mejor la	3) Expreso libremente mis opiniones. 4) Preocupación por la evaluación de otros. 9) Preocupación por pensamientos de otros.	

	presión social y autorregularán mejor su comportamiento.	10) Autoevaluación. 15) Influencia de otros. 21) Confiar en mis propias opiniones. 27) Dificultad de expresar mis opiniones. 33) Sin seguridad en toma de decisiones.
Dominio del Entorno	Es la habilidad personal para elegir o crear entornos favorables para sí mismos. Los sujetos con alto dominio del entorno poseen una mayor sensación de control sobre su medio y sienten la capacidad de influir sobre el entorno que les rodea.	5) Dificultad en la dirección de vida. 11) Satisfacción con el estilo de vida. 16) Responsabilidad con mi estilo de vida. 22) Depresión a las demandas de vida. 28) Eficacia con responsabilidades. 39) Cambios frente a la infelicidad.
Crecimiento Personal	Es la capacidad del individuo para generar las condiciones para desarrollar sus potencialidades y seguir creciendo como persona.	24) Constante aprendizaje de sí mismo. 30) Ausencia de cambios. 34) Conformismo con los estilos de vida.

		35) Tener nuevas experiencias.
		36) Poca mejoría personal.
		37) Aprobación con el desarrollo personal.
		38) Continuos cambios en la vida.
		6) Planes para el futuro.
		12) Actitud para los planes.
		17) Bienestar frente al pasado y futuro.
		18) Satisfacción con mis objetivos.
		23) Dirección y objetivos en mi vida.
		29) Falta de objetivos.
Propósito de Vida	La persona debe tener metas claras y sea capaz de definir sus objetivos vitales. Un alto puntaje en esta sub-escala indicaría que se tiene claridad respecto a lo que se quiere en la vida.	

2.3. Población y muestra

Fue conformada por los internos del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018. La muestra de estudio fue de 140 internos por el delito contra el patrimonio, del género masculino, con edades entre 18 a 60 años.

2.3.1. Criterios de inclusión:

- Internos del establecimiento penitenciario Tarapoto de la región San Martín.
- Aceptación del consentimiento informado.
- Ser internos por el delito contra el patrimonio.
- Internos del sexo masculino.
- Internos de 18 a 55 años.
- Internos con situación jurídica sentenciado y procesado.

2.3.2. Criterios de exclusión:

- Internos de otros tipos de delitos.
- Internos que padezcan alguna enfermedad psicopatológica.
- Internos que no saben leer o escribir.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Se presentó un documento al director del Establecimiento Penitenciario Tarapoto que facilitó el ingreso, el cual sirvió para comprometer en la colaboración de esta investigación.

La recolección de datos es la encuesta y los instrumentos que se utilizaron fueron el cuestionario de modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) y Bienestar Psicológico de Ryff.

Estos instrumentos fueron adaptados y con la autorización requerida se llevaron a cabo la aplicación de los instrumentos, dando las instrucciones del desarrollo de cada una, explicando de cómo se beneficiarán ante los resultados obtenidos. Posterior se dio las gracias por el tiempo y cooperación brindada.

El cuestionario de modos de Afrontamiento al Estrés COPE (Coping Estimation), de Carver (1989). Es un instrumento desarrollado por Carver, Scheier y Weintraub (1989) y adaptado en Perú por Casuso (1996). En su versión disposicional, la que fue construida siguiendo dos modelos teóricos: Modelo de

Lazarus y Modelo de Autorregulación Conductual. Este cuestionario consta de 52 ítems, distribuidos en 3 áreas organizadas como estilos de afrontamiento; el primero centrado en el problema, que tiene 5 estrategias de afrontamiento, estos abarcan afrontamiento activo, planificación, supresión de actividades, postergación del afrontamiento, búsqueda de apoyo social, el segundo estilo es enfocado en la emoción los cuales comprende búsqueda de soporte emocional, reinterpretación positiva y crecimiento, aceptación, negación y acudir a la religión, por último otros estilos que son enfocar y liberar emociones, desentendimiento conductual y desentendimiento cognitivo. La edad de aplicación es de 16 años a más de forma individual; y deben ser respondidos a través de una escala tipo Likert del 1 al 4, donde 1 equivale a casi nunca lo hago, 2 a veces hago esto, 3 usualmente hago esto y 4 hago esto con mucha frecuencia.

Con una confiabilidad de 0.68 para los estilos enfocados en el problema, 0.75 centrados en la emoción, y 0.77 para los otros estilos.

Para medir la variable bienestar psicológico fue la escala de Bienestar Psicológico, adaptada por Bernardo Moreno-Jiménez y Dirk van Dierendonck, teniendo como base la teoría de Ryff (1989), consta de 39 ítems agrupados en 6 factores: Autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida.

Esta versión mostró un nivel de ajuste excelente, mejorando la consistencia de la escala de crecimiento personal. Todas las escalas mostraron buena consistencia interna, con valores del α de Cronbach mayores o iguales que 0,70. Las altas correlaciones encontradas entre ambas escalas (Autoaceptación: 0,94; Relaciones positivas: 0,98; Autonomía: 0,96; Dominio del entorno: 0,98; Crecimiento personal: 0,92; Propósito en la vida: 0,98), se puede señalar que esta nueva versión representa elementos teóricos esenciales de cada una de las dimensiones.

2.5. Validez de contenido mediante criterio de jueces

Para la validación de los instrumentos utilizados se realizó una evaluación de los mismos mediante el criterio de jueces, para lo cual se realizó a la entrega de los instrumentos con sus respectivas definiciones operacionales, a un total de tres expertos o jueces con el objetivo de analizar, verificar y evaluar cada uno de los

ítems, refiriéndose a aspectos referidos al contenido y finalidad de cada uno de los instrumentos; asimismo verificar si la presentan características como: precisión, claridad y sencillez. Por lo tanto, para poder cuantificar la validez se aplicó el índice de acuerdo (Hernandez, Fernandez y Baptista, 2006).

Así pues, se evidencia en la tabla 1, que los resultados arrojan que los tres jueces se encuentran de acuerdo en referencia a la valoración del cuestionario en su forma global. Por tanto, se presenta la validez de contenido.

El primer experto fue la Mg. Ruth Nora Rojas Ramón, con especialidad en psicología clínica; el segundo experto fue el Mg. Juan Carlos Quiliche Vargas, con especialidad en psicología clínica y la tercera experta fue Mg. Katia Alejandra Dávalos La Torre, con especialidad en psicología educativa. Ellos fueron los 3 jueces a quienes se les entregó la matriz de consistencia, los instrumentos y la ficha de validación donde se determinaron los indicadores respectivos.

Criterios	Indicadores	Estrategias de Afrontamiento al Estrés			Bienestar Psicológico		
		1	2	3	1	2	3
Claridad	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales	5	4	5	5	4	5
Objetividad	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.	5	5	4	5	5	5
Actualidad	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable:	5	5	4	5	5	5
Organización	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable:						
	de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.	5	5	5	5	5	4
Suficiencia	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad	5	5	5	5	5	5

	acorde con la variable, dimensiones e indicadores.						
Intencionalidad	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.	5	5	5	5	5	5
Consistencia	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.	5	5	4	5	5	4
Coherencia	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable:	5	5	4	5	5	4
Metodología	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	5	4	5	5	5	5
Pertinencia	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.	5	5	5	5	5	5
	Puntaje total	50	48	46	50	49	47

Confiabilidad y consistencia interna del instrumento

Según Welch y Comer (1988), uno de los métodos más importantes y de mayor fiabilidad en la obtención de la consistencia interna de los instrumentos de medición es el Alpha de Cronbach, con esto se obtiene el nivel de confiabilidad del instrumento, determinando si éste mide correctamente el constructo para el que fue elaborado y que los ítems estén con relación al mismo constructo.

En la tabla 1 se evidencia el nivel de confiabilidad de los instrumentos utilizados en la presente investigación, para la medición de las variables; para lo cual se aplicaron los instrumentos en una muestra de 40 internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, obteniendo en la escala global un nivel de 0,800, para el instrumento de medición de la variable estrategias de afrontamiento al estrés y en la tabla N°2 se muestra el nivel de confiabilidad del instrumento utilizado para la medición de la variable bienestar psicológico, obteniendo un nivel de 0,717, siendo éstos niveles de confiabilidad adecuados para la población y tipo de estudio.

Tabla 1.

Estimaciones de confiabilidad por Alpha de Cronbach del Cuestionario de Modos de Afrontamiento al estrés forma Disposicional-Cope (COPE)

Dimensiones	N° de ítems	Alpha
Estrategias de afrontamiento al estrés (Escala global)	52	0,800

Tabla 2.

Estimaciones de confiabilidad por Alpha de Cronbach de la Escala de bienestar psicológico de Ryff – versión resumida

Dimensiones	N° de ítems	Alpha
Bienestar Psicológico (Escala global)	39	0,717

2.6. Métodos de análisis de datos:

Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 20 con la finalidad de realizar los análisis y datos mediante estadísticos descriptivos y correlacionales de las variables estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico.

2.7. Aspectos Éticos:

Para poder aplicar los instrumentos se requirió la autorización del establecimiento penitenciario INPE, al departamento de dirección general de dicho establecimiento, posterior a ello al departamento de psicología, presentando los objetivos, metodología, población y las fechas del desarrollo del proyecto de investigación asimismo se informó a los internos por el delito contra el patrimonio las particularidades de la investigación la cual influyó en sus decisión de poder participar y de explicar otros aspectos de la investigación, se respetó el no querer participar, o el retirarse de la investigación.

Se les informó sobre el aspecto del estudio a fin de que cuando llenaron los cuestionarios no sintieran molestia o se haya generado malentendidos, de esta manera se dio una ficha de consentimiento informado donde llenaron sus datos, lo cual firmaron el acuerdo establecido para la investigación. Posterior, se realizó las

coordinaciones pertinentes con la escuela de psicología de la Universidad César Vallejo, para la documentación necesaria, la cual avaló la investigación.

III. RESULTADOS

Resultados del análisis descriptivo de los niveles de estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico según sus dimensiones

Tabla 3.

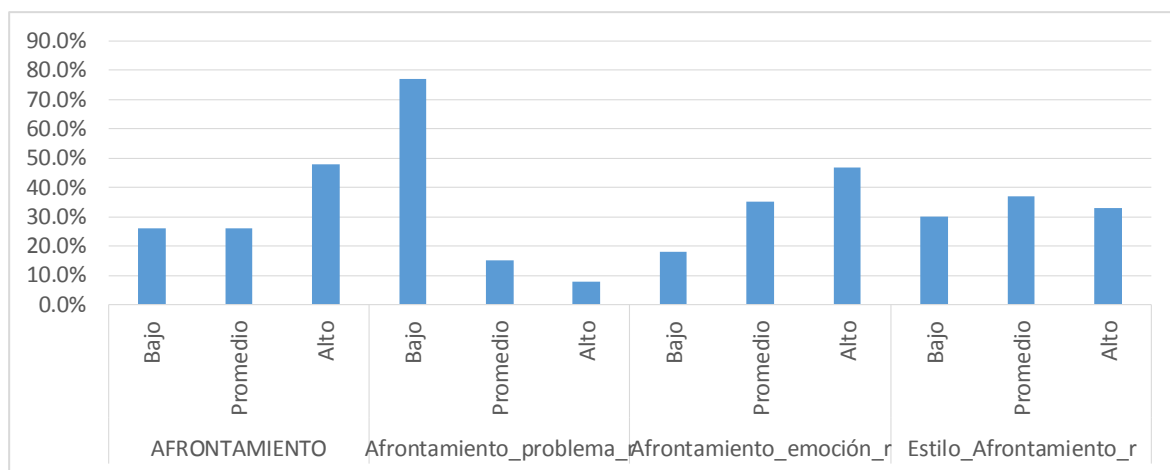
Niveles de Estrategia de afrontamiento al estrés en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018, según dimensiones.

		Frecuencia	Porcentaje
Afrontamiento	Bajo	26	26.0%
	Promedio	26	26.0%
	Alto	48	48.0%
Afrontamiento_problema	Bajo	77	77.0%
	Promedio	15	15.0%
	Alto	8	8.0%
Afrontamiento_emoción	Bajo	18	18.0%
	Promedio	35	35.0%
	Alto	47	47.0%
Estilo_afrontamiento	Bajo	30	30.0%
	Promedio	37	37.0%
	Alto	33	33.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Figura 1.

Dimensiones de Estrategias de Afrontamiento al Estrés en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, según dimensiones



Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Interpretación:

La tabla 1 describe las dimensiones de estrategias de afrontamiento al estrés que muestran los internos del establecimiento penitenciario Tarapoto, dentro de cada una de las dimensiones que forma este constructo. Encontrándose en afrontamiento al problema una categoría baja (77%), afrontamiento emoción una categoría alta (47%) y estilos de afrontamiento una categoría promedio (37%).

Tabla 4.

Niveles de Bienestar Psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018, según dimensiones.

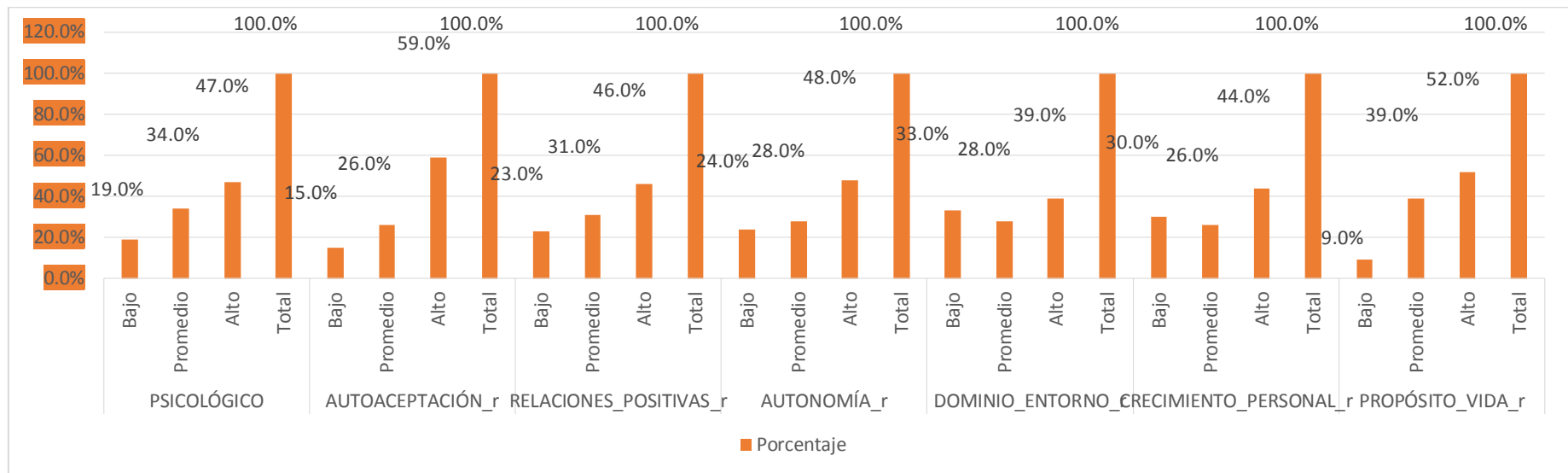
		Frecuencia	Porcentaje
Psicológico	Bajo	19	19.0%
	Promedio	34	34.0%
	Alto	47	47.0%
Autoaceptación	Bajo	15	15.0%
	Promedio	26	26.0%
	Alto	59	59.0%

Relaciones_positivas	Bajo	23	23.0%
	Promedio	31	31.0%
	Alto	46	46.0%
Autonomía	Bajo	24	24.0%
	Promedio	28	28.0%
	Alto	48	48.0%
Dominio_entorno	Bajo	33	33.0%
	Promedio	28	28.0%
	Alto	39	39.0%
Crecimiento_personal	Bajo	30	30.0%
	Promedio	26	26.0%
	Alto	44	44.0%
	Total	100	100.0%
Propósito_vida	Bajo	9	9.0%
	Promedio	39	39.0%
	Alto	52	52.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Figura 2.

Dimensiones de Bienestar Psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, según dimensiones



Fuente: Cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018

Interpretación:

La tabla 2 describe las dimensiones de bienestar psicológico que muestran los internos del establecimiento penitenciario Tarapoto, dentro de cada una de las dimensiones que forma este constructo. Encontrándose en auto aceptación una categoría alta (59%), relaciones positivas una categoría alta (46%), autonomía una categoría alta (48%), dominio del entorno una categoría alta (39%), crecimiento personal una categoría alta (44%), propósito de vida una categoría alta (52%).

3.4. Resultados del análisis descriptivo de las características sociodemográficas

Tabla N° 5:

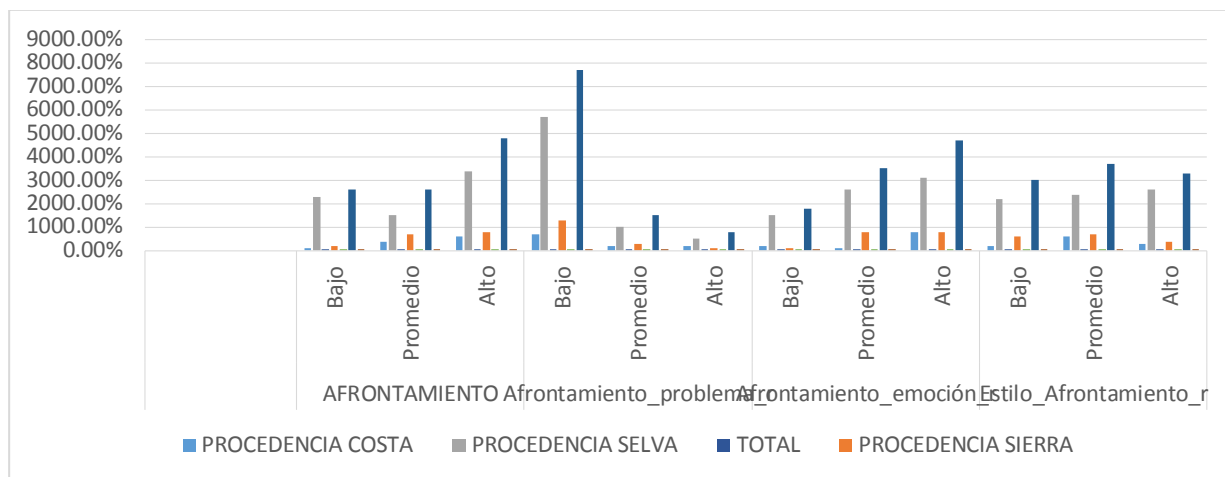
Variable estrategias de afrontamiento al estrés

			Procedencia							
			Costa	Selva		Sierra		Total		
Afrontamiento	Bajo	1	1.0%	23	23.0%	2	2.0%	26	26.0%	
	Promedio	4	4.0%	15	15.0%	7	7.0%	26	26.0%	
	Alto	6	6.0%	34	34.0%	8	8.0%	48	48.0%	
Afrontamiento problema	Bajo	7	7.0%	57	57.0%	13	13.0%	77	77.0%	
	Promedio	2	2.0%	10	10.0%	3	3.0%	15	15.0%	
	Alto	2	2.0%	5	5.0%	1	1.0%	8	8.0%	
Afrontamiento emoción	Bajo	2	2.0%	15	15.0%	1	1.0%	18	18.0%	
	Promedio	1	1.0%	26	26.0%	8	8.0%	35	35.0%	
	Alto	8	8.0%	31	31.0%	8	8.0%	47	47.0%	
Estilo afrontamiento	Bajo	2	2.0%	22	22.0%	6	6.0%	30	30.0%	
	Promedio	6	6.0%	24	24.0%	7	7.0%	37	37.0%	
	Alto	3	3.0%	26	26.0%	4	4.0%	33	33.0%	

Fuente: Cuestionario Aplicado a los internos del Establecimiento Penitenciario Tarapoto.

Figura 3:

Niveles de estrategias de afrontamiento al estrés y sus dimensiones según procedencia



Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Interpretación:

En la tabla 3 se observa que los internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (6%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría alta (34%) y de la región sierra se encuentran en una categoría (8%) con respecto a Afrontamiento. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría baja (7%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría baja (57%), y de la región sierra se encuentran en una categoría baja (13%) con respecto a la dimensión afrontamiento problema. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (8%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría alta (31%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (8%) con respecto a la dimensión afrontamiento emoción. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría promedio (6%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (26%), internos de la región sierra se encuentran en una categoría promedio (7%) concerniente a la dimensión estilos de afrontamiento.

Tabla 6

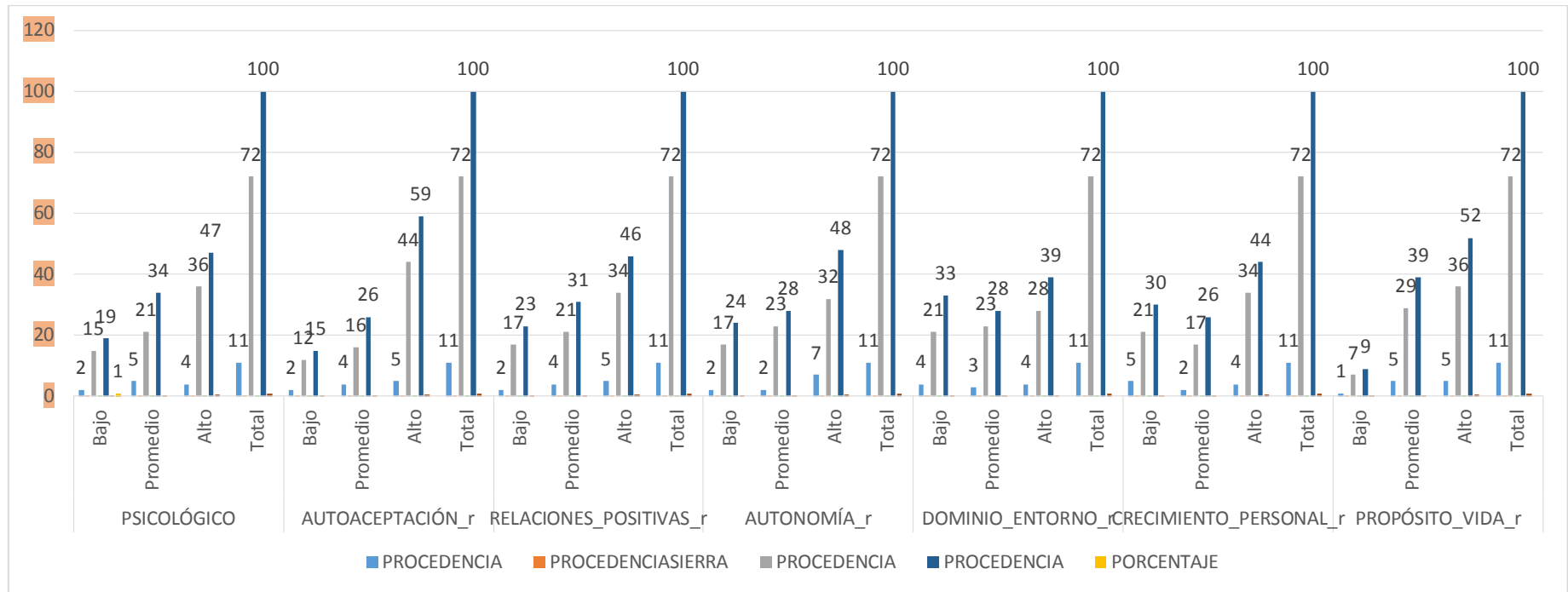
Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según procedencia

		Procedencia							
		Costa		Selva		Sierra		Total	
Psicológico	Bajo	2	2.0%	15	15.0%	2	2.0%	19	19.0%
	Promedio	5	5.0%	21	21.0%	8	8.0%	34	34.0%
	Alto	4	4.0%	36	36.0%	7	7.0%	47	47.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Autoaceptación	Bajo	2	2.0%	12	12.0%	1	1.0%	15	15.0%
	Promedio	4	4.0%	16	16.0%	6	6.0%	26	26.0%
	Alto	5	5.0%	44	44.0%	10	10.0%	59	59.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Relaciones positivas	Bajo	2	2.0%	17	17.0%	4	4.0%	23	23.0%
	Promedio	4	4.0%	21	21.0%	6	6.0%	31	31.0%
	Alto	5	5.0%	34	34.0%	7	7.0%	46	46.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Autonomía	Bajo	2	2.0%	17	17.0%	5	5.0%	24	24.0%
	Promedio	2	2.0%	23	23.0%	3	3.0%	28	28.0%
	Alto	7	7.0%	32	32.0%	9	9.0%	48	48.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Dominio entorno	Bajo	4	4.0%	21	21.0%	8	8.0%	33	33.0%
	Promedio	3	3.0%	23	23.0%	2	2.0%	28	28.0%
	Alto	4	4.0%	28	28.0%	7	7.0%	39	39.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Crecimiento personal	Bajo	5	5.0%	21	21.0%	4	4.0%	30	30.0%
	Promedio	2	2.0%	17	17.0%	7	7.0%	26	26.0%
	Alto	4	4.0%	34	34.0%	6	6.0%	44	44.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%
Propósito vida	Bajo	1	1.0%	7	7.0%	1	1.0%	9	9.0%
	Promedio	5	5.0%	29	29.0%	5	5.0%	39	39.0%
	Alto	5	5.0%	36	36.0%	11	11.0%	52	52.0%
	Total	11	11.0%	72	72.0%	17	17.0%	100	100.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Figura 4:

Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según procedencia



Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Interpretación:

En la tabla 4 se percibe que los internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría promedio (5%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría alta (36%) y de la región sierra se encuentran en una categoría promedio (8%) con respecto a bienestar psicológico. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (5%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría alta (44%), y de la región sierra se encuentran en una categoría alta (10%) con respecto a la dimensión autoaceptación. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (5%), los que pertenecen a la región selva se encuentran en una categoría alta (34%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (7%) con respecto a la dimensión relaciones positivas. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (7%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (32%), internos de la región sierra se encuentran en una categoría alta (9%) concerniente a la dimensión autonomía. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (4%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (28%), internos de la región sierra se encuentran en una categoría baja (8%) concerniente a la dimensión dominio del entorno. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría bajo (5%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (34%), internos de la región sierra se encuentran en una categoría promedio (7%) concerniente a la dimensión crecimiento personal. Internos que pertenecen a la región costa se encuentran en una categoría alta (5%), internos de la región selva se encuentran en una categoría alta (36%), internos de la región sierra se encuentran en una categoría alta (11%) concerniente a la dimensión propósito de vida.

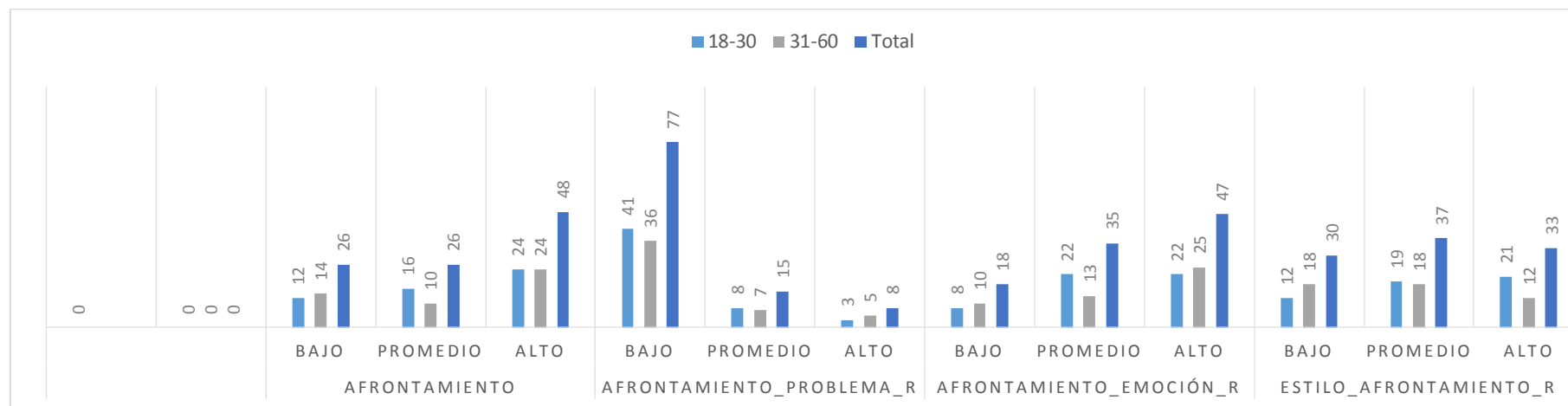
Tabla 7:*Niveles de Estrategias de Afrontamiento al Estrés y sus dimensiones según edad*

				EDAD			
				18-30	31-60	Total	
Afrontamiento	Bajo	12	12.0%	14	14.0%	26	26.0%
	Promedio	16	16.0%	10	10.0%	26	26.0%
	Alto	24	24.0%	24	24.0%	48	48.0%
Afrontamiento problema	Bajo	41	41.0%	36	36.0%	77	77.0%
	Promedio	8	8.0%	7	7.0%	15	15.0%
	Alto	3	3.0%	5	5.0%	8	8.0%
Afrontamiento emoción	Bajo	8	8.0%	10	10.0%	18	18.0%
	Promedio	22	22.0%	13	13.0%	35	35.0%
	Alto	22	22.0%	25	25.0%	47	47.0%
Estilo afrontamiento	Bajo	12	12.0%	18	18.0%	30	30.0%
	Promedio	19	19.0%	18	18.0%	37	37.0%
	Alto	21	21.0%	12	12.0%	33	33.0%

Fuente: Cuestionario Aplicado a los internos del Establecimiento Penitenciario Tarapoto

Figura 5.

Niveles de Afrontamiento al Estrés y sus dimensiones según edad



Fuente: Cuestionario Aplicado a los internos del Establecimiento Penitenciario Tarapoto

Interpretación:

En la tabla 5 se observa que los internos de la edad de 18 a 30 y 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta con respecto al nivel de Afrontamiento (24%). Con respecto a la dimensión Afrontamiento problema los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría baja (41%) mientras que los de 31 a 60 años se encuentran en una categoría baja (36%), con relación a Afrontamiento emoción los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría promedio (22%), los de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (25%) y concerniente a Estilos de afrontamiento los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (21%), los de 31 a 60 años a una categoría promedio (18%).

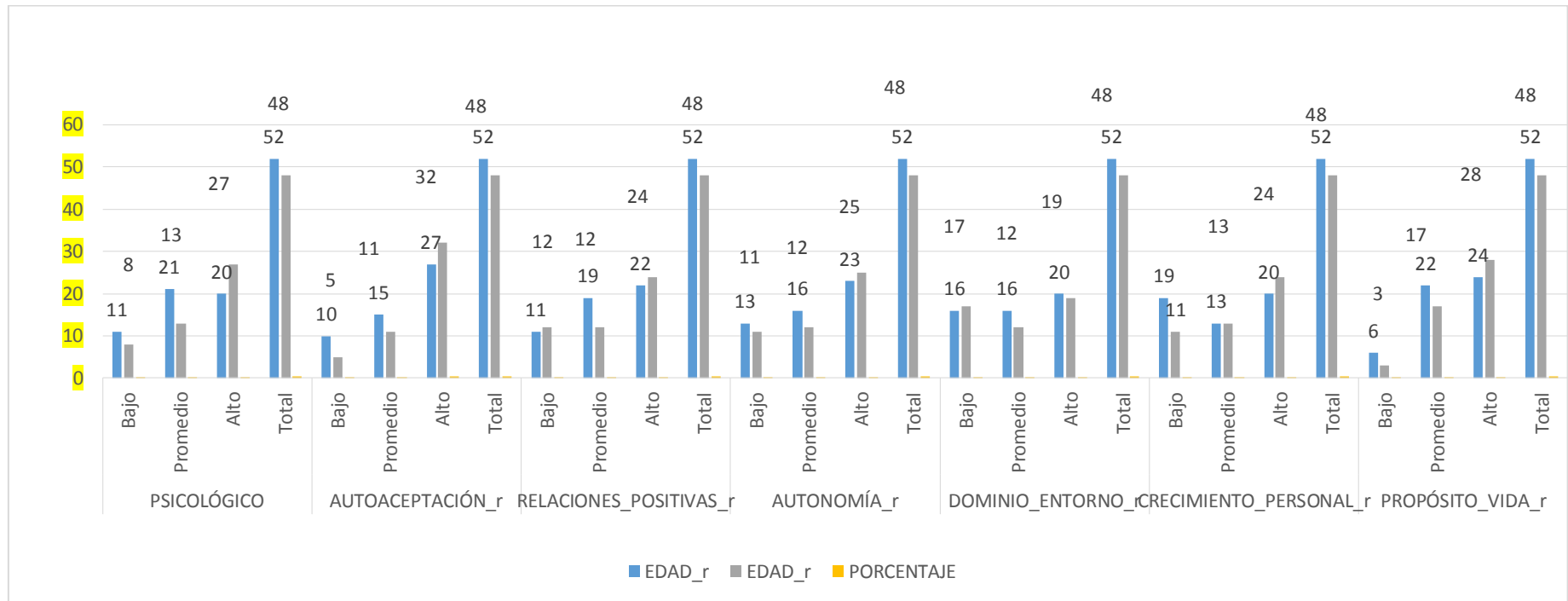
Tabla 8:*Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según edad*

		Edad					
		18-30		31-60		Total	
Psicológico	Bajo	11	11.0%	8	8.0%	19	19.0%
	Promedio	21	21.0%	13	13.0%	34	34.0%
	Alto	20	20.0%	27	27.0%	47	47.0%
Autoaceptación	Bajo	10	10.0%	5	5.0%	15	15.0%
	Promedio	15	15.0%	11	11.0%	26	26.0%
	Alto	27	27.0%	32	32.0%	59	59.0%
Relaciones positivas	Bajo	11	11.0%	12	12.0%	23	23.0%
	Promedio	19	19.0%	12	12.0%	31	31.0%
	Alto	22	22.0%	24	24.0%	46	46.0%
Autonomía	Bajo	13	13.0%	11	11.0%	24	24.0%
	Promedio	16	16.0%	12	12.0%	28	28.0%
	Alto	23	23.0%	25	25.0%	48	48.0%
Dominio entorno	Bajo	16	16.0%	17	17.0%	33	33.0%
	Promedio	16	16.0%	12	12.0%	28	28.0%
	Alto	20	20.0%	19	19.0%	39	39.0%
Crecimiento personal	Bajo	19	19.0%	11	11.0%	30	30.0%
	Promedio	13	13.0%	13	13.0%	26	26.0%
	Alto	20	20.0%	24	24.0%	44	44.0%
Propósito vida	Bajo	6	6.0%	3	3.0%	9	9.0%
	Promedio	22	22.0%	17	17.0%	39	39.0%
	Alto	24	24.0%	28	28.0%	52	52.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Figura 6.

Niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones según edad.



Fuente: cuestionario aplicado a los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto 2018.

Interpretación:

En la tabla 8 se indica que los internos de la edad de 18 a 30 años se encuentran en una categoría promedio (21%) y de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (27%) con respecto al Bienestar. Psicológico. Con respecto a la dimensión Autoaceptación los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (27%) mientras de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (32%), con relación a Relaciones positivas los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (22%), los de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (24%), concerniente Autonomía los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (23%), los de 31 a 60 años a una categoría alta (25%), Dominio del entorno los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (20%) mientras de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (19%), Crecimiento personal los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (20%) y de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (24%) y con respecto a Propósito de vida los internos de 18 a 30 años se encuentran en una categoría alta (24%) y de 31 a 60 años se encuentran en una categoría alta (28%).

3.5. Análisis de correlación entre estrategias de afrontamiento al estrés y el bienestar psicológico

Tabla 9

Pearson

<i>Coeficientes de correlación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico</i>		
Dimensiones de Estrategias de Afrontamiento al Estrés	Bienestar Psicológico	
	r	p
Afrontamiento problema	,464	,074
Afrontamiento de emoción	,284**	,004
Estilos de afrontamiento	,202**	,044
Afrontamiento Estrés	,253*	,011

** La correlación es significativa a nivel 0.01.

En la Tabla 9 se observó que las correlaciones entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico fueron significativas, es decir que la dimensión afrontamiento de emoción se relaciona significativamente con el bienestar psicológico ($r = .284^{**}$; $p = ,004$), lo que indica que a mejor afrontamiento de emociones mejor bienestar psicológico, la dimensión estilos de afrontamiento se relaciona significativamente con el bienestar psicológico ($r = .202^{**}$; $p = ,044$), entonces cuanto mayor sean los estilos mejor será el bienestar psicológico.

Otro hallazgo muy importante en este estudio es que el afrontamiento al problema no se relaciona con el bienestar psicológico ($r = ,464$; $p = ,074$).

Asimismo, las estrategias de afrontamiento al estrés se relacionan significativamente con el bienestar psicológico ($r = .253^{*}$; $p = ,011$), lo que quiere decir que cuanto mayor sea las estrategias de afrontamiento al estrés mejor será el bienestar psicológico. Se resalta que, aunque las relaciones son significativas, estas son débiles o bajas (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

IV. DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.

Las estrategias de afrontamiento que crean y sean necesario utilizar por los internos del establecimiento penitenciario, podrán sobrellevar la situación que viven el día a día dentro del penal, ya que esto permitirá un buen funcionamiento en su bienestar psicológico.

En cuanto a la hipótesis general, se encontró que, en esta población, si existe relación significativa entre las estrategias de afrontamiento al estrés y el bienestar psicológico ($r = .253^*$; $p = .011$). Estos datos se asemejan a la propuesta teórica de Jarvis, Roger y Najarian (1993) los cuales plantean un modelo de cuatro factores sobre estilos de afrontamiento específico para el contexto penitenciario. Estos estilos planteados son el distanciamiento, la evitación, el afrontamiento centrado en las emociones, y la confrontación o afrontamiento centrado en el problema, siendo esta última la que no se relaciona significativamente con esta investigación.

El modelo presentado parece ajustarse muy bien al ámbito penitenciario ya que, por ejemplo, el distanciamiento resulta una estrategia adaptativa en vez de contraproducente en este ámbito por hacer más énfasis en intentar negar el efecto de los estresores sobre la persona cuando estos estresores son difíciles de controlar.

Contrasta la dimensión otros estilos adicionales de afrontamiento ($r = .232^{**}$; $p = .044$) el cual se encontró en este estudio realizado en el establecimiento penitenciario de Tarapoto con el estudio llevado a cabo por Mercado (2015), en un establecimiento penitenciario de Lima Metropolitana, formado por mujeres que han cometido distintos delitos: tráfico ilícito de drogas, homicidio, robo agravado, secuestro entre otros, con relación al estilo de afrontamiento que predomina en este grupo, se encontró una mayor tendencia a utilizar un afrontamiento activo (otros estilos adicionales de afrontamiento) ($r = .436$; $p = .088$) Alrededor de un 78.3% del grupo refiere “Aceptar la realidad de lo que le ha sucedido”. Esto hace pensar que la mayoría de las internas van creando y cambiando conductas o condiciones que se presentan en el ambiente, lo que les va a permitir alcanzar una forma de afrontamiento más adaptativa, intentando construir así una situación más satisfactoria (Lazarus & Folkman, 1984).

Por último, este estudio de investigación realizado estima un avance en la línea de investigación y facilita una base sólida para investigaciones futuras.

V. CONCLUSIONES

Con respecto a los datos y resultados mostrados en esta investigación, sobre estrategias de afrontamiento al estrés y el bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, se concluye lo siguiente:

- 5.1. De acuerdo con el objetivo general, se encuentra que existe relación significativa entre estrategias de afrontamiento al estrés y el bienestar psicológico ($r = .253^*$; $p = .011$), en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.
- 5.2. De acuerdo al primer objetivo específico, se halló que no existe relación significativa ($r = .464$ – $p = .074$) entre la dimensión estilos de afrontamiento enfocado en el problema y el bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.
- 5.3. De acuerdo al segundo objetivo específico, se halló que existe una relación significativa ($r = .284^{**}$ - $p = .004$) entre la dimensión afrontamiento centrados en la emoción y el bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.
- 5.4. De acuerdo al tercer objetivo específico, se halló que existe una relación significativa ($r = .202^{**}$ - $p = .044$) entre la dimensión otros estilos adicionales de afrontamiento y el bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto.

VI. RECOMENDACIONES

Al concluir la presente investigación se hacen las siguientes recomendaciones:

- 6.1. Continuar con la investigación en los diferentes delitos que existen en el establecimiento penitenciario Tarapoto, a fin de contrastar si existen diferencias que resulten significativas en los resultados obtenidos.
- 6.2. Reducir la población existente ya que el hacinamiento que existe dentro del penal es uno de los causantes de que el interno le dificulte su adaptación en el establecimiento y genere estrés lo cual les dificulta tener un mejor bienestar.
- 6.3. Se recomienda al área de tratamiento (OTT) del penal de Tarapoto, crear un programa para fortalecer sus estrategias de afrontamiento y mejorar las relaciones interpersonales en las intervenciones grupales, charlas sobre los efectos de las inadecuadas formas de vivir dentro del penal y sus efectos que conllevarían a generar el estrés.
- 6.4. Proponer que en las visitas de los familiares que los internos reciben dos veces a la semana, se trabaje con charlas, dramatizaciones, entrevista familiares en conjunto para fortalecer y mejorar sus relaciones familiares y así se sientan más seguros, de esta manera podrán aplicar más acertadamente las estrategias de afrontamiento para sus problemas dentro del ambiente hostil en que se encuentran.
- 6.5. La presencia inmediata de una trabajadora social en el establecimiento penitenciario de Tarapoto por ser necesaria su intervención profesional con los internos, también para que el área de psicología no realice funciones específicas del trabajador social y disminuya su carga laboral, para que en conjunto se cumpla con un tratamiento penitenciario que necesitan los internos.

VII. REFERENCIAS

- Aliaga, F. y Capafons, A. (1996). La medida del afrontamiento: revisión crítica de la "escala de modos de cope" (Ways of coping). *Ansiedad y estrés* (1), 17-26.
- Barrón, G. R., Castilla, M. I., Casullo, M. M., y Verdú, B.J. (2002). Relación entre estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes. *Psicothema*, 14(2), 363-368.
- Casñado, E. F. y Del Barco, B. L. (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. Obtenida de: <http://www.ijpsy.com/volumen10/num2/260/estrategias-de-afrontamiento-del-estr-es.pdf>
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Cuadra, H., & Florenzano, R. (2003). El Bienestar Psicológico: Hacia una Psicología Positiva Subjective Well-being: Towards a Positive Psychology. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 12(1), 83-96.
- Deci, E. & Ryan, R. (2000). La teoría de la autodeterminación y la facilitación de la motivación intrínseca, el desarrollo social y el bienestar. *American Psychologist*, 68-78.
- Deci, E. & Ryan, R. (2001). On happiness and human potentials: A review of research of hedonic and eudaimonic wellbeing. *Annual Reviews*, 66-141. Recuperado de: <http://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Fernández, M. E. (2009). Estrés percibido, estrategias de afrontamiento y sentido de coherencia con salud psicológica y estabilidad emocional.
- Figueroa M, Contini N, Lacunza A, Levín M, Suedan A. Estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico. Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Tucumán (Argentina). *Anales de psicología*, 2005; 21 (1), 66-72.
- Jarvis Roger D, Najarian B (1993). Op. cit. P. 619.

- Lazarus R, Folkman S. (1984). El estrés, la valoración y afrontamiento. Nueva York: Springer.
- Lazarus, R. S. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.
- Mercado, Daniela (2014). Razones para vivir y afrontamiento en mujeres privadas de su libertad. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología Clínica.
- Morán, C. (2009). COPE-28: un análisis psicométrico de la versión en español de Brief COPE. Obtenida de: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/285>
- Núñez, M. A. (2006) ¡Estrés! cómo vivir con equilibrio y control. (1aed.). Buenos Aires: Casa editora Sudamericana.
- Rambal M, Madariaga C, Ibáñez LM. Estudio sobre las estrategias de afrontamiento y el bienestar subjetivo, psicológico y social en mujeres internas en un centro de reclusión femenino del Caribe colombiano (2012). Revista Criminalidad, 2014; 56 (3):45-57.
- Rodriguez , Y., Negrón Cartagena, N., Maldonado Peña, Y., & Quiñonez Berrios, A. (2015). Dimensiones del bienestar psicológico. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31-43.
- Ryff, C. (2008). Conócete a ti mismo y conviértete en lo que eres: Un enfoque eudaimónico del Bienestar Psicológico. *Journal of Happiness Studies*, 13-39.
- Salazar, V. (1993). Adaptación lingüística al español del Cuestionario De Modos De Afrontamiento al estrés (Cope) Forma disposicional (Carver, y colaboradores).
- Verdugo, J., Ponce de León, B., Guardado, R., Meda, R., Uribe, J. & Guzmán, J. (2013). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en adolescentes y jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), 79-91.

Vivaldi, F., & Barra, E. (2012). Bienestar Psicológico, Apoyo Social Percibido y Percepción de la Salud en Adultos Mayores. *Terapia Psicológica*, 23-29. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000200002

ANEXO

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general ¿Existe relación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio en el Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Existe relación entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?</p> <p>¿Existe relación entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?</p> <p>¿Existe relación entre otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del Establecimiento Penitenciario Tarapoto, 2018?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre las estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Objetivos específicos Describir el nivel de estrategias de afrontamiento al estrés y sus dimensiones en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Identificar el nivel predominante de bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Determinar la relación que existe entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Determinar la relación que existe entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en los</p>	<p>Hipótesis general Existe relación entre estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Hipótesis específicas Existe relación entre estilos de afrontamiento enfocado en el problema y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Existe relación entre estilos de afrontamiento centrados en la emoción y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Existe relación entre Otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio en el establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018. Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Tarapoto, 2018.</p>	<p>Técnica Encuesta.</p> <p>Instrumentos Escalas de bienestar psicológico de Ryff – Versión resumida. Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés. forma disposicional (COPE).</p>

	<p>internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Determinar la relación que existe entre otros estilos adicionales de afrontamiento y bienestar psicológico en los internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p>		
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones	
El diseño del presente estudio es no experimental, de corte transversal. De tipología descriptiva correlacional.	<p>Población Fue conformada por los internos del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018.</p> <p>Muestra La muestra de estudio fue de 140 internos por el delito contra el patrimonio, del género masculino, con edades entre 18 a 60 años.</p>	Variables	Dimensiones
		Estrategias de afrontamiento al estrés	Estilos de afrontamiento enfocados en el problema
			Estilos de afrontamiento enfocado en las emociones
			Otros estilos adicionales de afrontamiento
		Bienestar psicológico	Autoaceptación
			Relaciones positivas
			Autonomía
			Dominio del entorno
			Crecimiento personal
			Propósito de vida

4.2- Ficha técnica:

FICHA TÉCNICA DE COPE

Nombre	: Cuestionario de Modos de Afrontamiento al estrés forma Disposicional-Cope (COPE)
Autor	: Carver, et. Al.
Año	: 1989
Procedencia	: Estados Unidos
Objetivo	: Evalúa estrategias de afrontamiento ante el estrés
Estilos	: Enfocado en el problema, enfocado en la emoción, y en otros estilos de afrontamiento.
Adaptación	: Casuso L. (1996); en Chau en 1998 en población universitaria en Lima-Perú.
Traducción al español	: Salazar, V. (1993)
Tipo de aplicación	: Individual y colectiva
Rango de aplicación	: 52 distribuidos en 3 dimensiones
Materiales	: Cuestionario con 52 ítems y plantillas de corrección.
Calificación	: De 1 a 4 puntos por cada respuesta
Validez	: 0.65 aceptable
Confiabilidad	: 0.66 aceptable

**CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS
FORMA DISPOSICIONAL-COPE**

Edad:

Género: (M) (F)

Fecha:

Procedencia:

Instrucciones:

Nuestro interés es conocer cómo las personas responden cuando enfrentan a situaciones difíciles o estresantes. Con este propósito en el presente en el presente cuestionario se pide identificar qué cosas hace o siente con más frecuencia cuando se encuentra en tal situación. Seguro que diversas requieren respuestas diferentes, pero piensa en aquellas que más usa. No olvide responder todas las preguntas teniendo en cuenta las siguientes alternativas:

1 Casi nunca lo hago 2 A veces hago esto 3 Usualmente hago esto
4 Hago esto con mucha frecuencia

N°	ITEMS	Respuestas			
		1	2	3	4
01	Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema				
02	Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema				
03	Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema				
04	Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema.				
05	Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron				
06	Hablo con alguien sobre mis sentimientos				
07	Busco algo bueno de lo que está pasando				
08	Aprendo a convivir con el problema				
09	Busco la ayuda de Dios				
10	Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones				
11	Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido				
12	Dejo de lado mis metas				
13	Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente.				
14	Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema.				
15	Elaboro un plan de acción				
16	Me dedico a enfrentar el problema, si es necesario dejo de lado otras actividades.				
17	Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita.				
18	Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema.				
19	Busco el apoyo emocional de amigos o familiares.				

20	Trato de ver el problema en forma positiva.				
21	Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado				
22	Deposito mi confianza en Dios				
23	Libero mis emociones				
24	Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente				
25	Dejo de perseguir mis metas				
26	Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema				
27	Hago paso a paso lo que tiene que hacerse				
28	Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema.				
29	Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema				
30	Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto				
31	Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema				
32	Converso alguien sobre lo que está sucediendo				
33	Aprendo algo de la experiencia				
34	Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido				
35	Trato de encontrar consuelo en la religión				
36	Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros				
37	Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema				
38	Acepto que puedo enfrentar el problema y lo dejo de lado				
39	Sueño despierto con otras cosas que no se relacionan al problema				
40	Actúo directamente para controlar el problema				
41	Pienso en la mejor manera de controlar el problema				
42	Trato de que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema				
43	Me abstengo de hacer algo demasiado pronto				
44	Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema				
45	Busco la simpatía y la comprensión de alguien				
46	Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de experiencia				
47	Acepto que el problema ha sucedido				
48	Rezo más de lo habitual				
49	Me perturbo emocionalmente y estoy atenta al problema				
50	Me digo a mí mismo: "Esto es real"				
51	Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema				
52	Duermo más de lo habitual				

FICHA TÉCNICA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

Nombre	: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff
Autora	: Carol Ryff
Año	: 1995
Procedencia	: Estados Unidos
Objetivo	: Evalúa el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal.
Escalas	: Dominio del entorno, crecimiento personal, propósito en la vida, autonomía, autoaceptación, relaciones positivas con otros.
Adaptación	: <u>Dirk van Dierendonck</u> (2006).
Traducción al español	: Bernardo Moreno Jiménez.
Tipo de aplicación	: Individual y colectiva
Rango de aplicación	: 39 distribuidos en 6 dimensiones.
Materiales	: Cuestionario con 39 ítems y plantillas de corrección.
Calificación	: De 1 a 4 puntos por cada respuesta.
Validez	: 0.71 aceptable
Confiabilidad	: 0.84 aceptable

**ESCALAS DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE RYFF – VERSION
RESUMIDA**

Edad:

Género: (M) (F)

Fecha:

Procedencia:

Instrucciones:

En el presente cuestionario se pide identificar qué cosas hace o siente con más frecuencia cuando se encuentra en tal situación. Seguro que diversas requieren respuestas diferentes, pero piensa en aquellas que más usa. No olvide responder todas las preguntas teniendo en cuenta las siguientes alternativas:

- 1- Casi nunca 2- Nunca 3- Algunas veces 4- Casi siempre
5- Siempre

Nº	ITEMS	1	2	3	4	5
1	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas					
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones					
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente					
4	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida					
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga					
6	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad					
7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo					
8	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar					
9	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí					
10	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes					
11	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto					
12	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo					

13	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría					
14	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas					
15	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones					
16	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo					
17	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro					
18	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí					
19	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad					
20	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo					
21	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general					
22	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen					
23	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida					
24	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo					
25	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida					
26	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza					
27	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos					
28	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria					
29	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida					
30	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida					
31	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo					
32	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí					
33	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo					
34	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está					

35	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo					
36	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona					
37	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona					
38	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento					
39	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla					



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dávalos La Torre Katia Alejandra.

Institución donde labora : Universidad César Vallejo – Filial Tarapoto.

Especialidad : Psicóloga Educativa.

Instrumento de evaluación : Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional - Cope.

Autor (s) del instrumento (s): Carver; et. Al. Adaptado por Casuso L. (1996).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL		46				

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

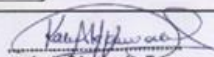
III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

46

Tarapoto 13 de Mayo de 2018


Katia A. Dávalos La Torre
Psicóloga
C.Ps.P. 9773

Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dávalos La Torre Katia Alejandra.

Institución donde labora : Universidad César Vallejo – Filial Tarapoto.

Especialidad : Psicóloga Educativa.

Instrumento de evaluación : Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

Autor (s) del instrumento (s): Carol Ryff, adaptado al español por Dirk Van Dierendonck (2006).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Bienestar psicológico en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Bienestar psicológico .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Bienestar psicológico .				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						47

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

47

Tarapoto 13 de Mayo de 2018


Katia A. Dávalos La Torre
Psicóloga
C.Ps.P. 9773

Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Quiliche Vargas Juan Carlos.

Institución donde labora : Instituto de Medicina Legal – Ministerio Público.

Especialidad : Psicólogo Clínico.

Instrumento de evaluación : Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional - Cope.

Autor (s) del instrumento (s): Carver; et. Al. Adaptado por Casuso L. (1996).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL					48	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 48

Tarapoto 18 de Mayo de 2018



Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Quiliche Vargas Juan Carlos.

Institución donde labora : Instituto de Medicina Legal – Ministerio Público.

Especialidad : Psicólogo Clínico.

Instrumento de evaluación : Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

Autor (s) del instrumento (s): Carol Ryff, adaptado al español por Dirk Van Dierendonck (2006).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Bienestar psicológico en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Bienestar psicológico .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Bienestar psicológico .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL					49	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

49

Tarapoto 18 de Mayo de 2018



Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Rojas Ramón Ruth Nora.

Institución donde labora : Ministerio Público.

Especialidad : Psicóloga Clínica.

Instrumento de evaluación : Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma
disposicional - Cope.

Autor (s) del instrumento (s): Carver; et. Al. Adaptado por Casuso L. (1996).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Estrategias de afrontamiento al estrés .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						50

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

50

Tarapoto 18 de Mayo de 2018

Ruth N. Rojas Ramo
PSICÓLOGA
C. Ps. P. 11070

Sello personal y firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Rojas Ramón Ruth Nora.

Institución donde labora : Ministerio Público.

Especialidad : Psicóloga Clínica.

Instrumento de evaluación : Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

Autor (s) del instrumento (s): Carol Ryff, adaptado al español por Dirk Van Dierendonck (2006).

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Bienestar psicológico en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Bienestar psicológico .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Bienestar psicológico .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						50

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- Sin observaciones

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

50

Tarapoto 18 de Mayo de 2018


Ruth N. Rojas Ramos
PSICÓLOGA
C. P. P. 11070

Sello personal y firma



INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO
"ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE
TARAPOTO"

CONSTANCIA

El Abg. Juan Ruíz Ruíz, director del **INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO - ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE TARAPOTO**, que suscribe.

CERTIFICA:

Que, el estudiante de la carrera profesional de Psicología perteneciente a la Universidad César Vallejo – Tarapoto, Mario Francisco RUBIO ARÉVALO, realizó la investigación de la tesis titulada "Estrategias de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018", en el año que se menciona en el título del mismo.

Se otorga la presente constancia para los fines que crea conveniente el interesado.

Tarapoto, 25 de mayo del 2018.



Abg. Juan Ruíz Ruíz
DIRECTOR I
Establecimiento Penitenciario de Tarapoto

Ab. Juan Ruíz Ruíz
DIRECTOR



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 4 de 7

Yo, **Dioner Francis Marín Puelles**, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Tarapoto, revisora de la tesis titulada.

"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN INTERNOS POR EL DELITO CONTRA EL PATRIMONIO DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO TARAPOTO, 2018" del estudiante **RUBIO ARÉVALO MARIO FRANCISCO**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.


Tarapoto, 05 de marzo de 2019

Mg. Dioner Francis Marín Puelles
Psicólogo
C.Ps.P. 9711

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Feedback Studio - Mozilla Firefox
https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?o=1074467733&s=1&lang=en_us&u=1049555908

feedback studio TESIS MARIO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estrategias de ⁸afrentamiento al estrés y bienestar psicológico en³⁹ internos por el delito contra el patrimonio del establecimiento penitenciario Tarapoto, 2018”

³⁹**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR
Mario Francisco Rubio Arévalo

Match Overview
17%

1	www.pensamientopen...	2%	>
2	tesis.pucp.edu.pe	1%	>
3	renati.sunedu.gob.pe	1%	>
4	repositorio.udh.edu.pe	1%	>
5	es.scribd.com	1%	>
6	repositorio.unjbg.edu.pe	1%	>
7	www.slideshare.net	1%	>
8	Maria Luisa Matalinare...	1%	>
9	biolat.unam.mx	1%	>
10	Submitted to Universid...	1%	>
11	edoc.site	<1%	>
12	repositorio.usanpedro...	<1%	>

Page: 1 of 86 Word Count: 14923 Text-only Report High Resolution On 4:16 p.m.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 4 de 7
--	---	---

Yo, **RUBIO ARÉVALO MARIO FRANCISCO**, identificado con DNI N° 46779990 egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, **autorizo (x)**, No autorizo() la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN INTERNOS POR EL DELITO CONTRA EL PATRIMONIO DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO TARAPOTO, 2018"**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 FIRMA

DNI: 46779990

FECHA: 05 de marzo del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE:

Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Mario Francisco Rubio Arévalo

INFORME TITULADO:

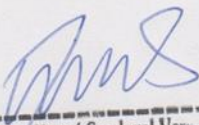
“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN INTERNOS POR EL DELITO CONTRA EL PATRIMONIO DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO TARAPOTO, 2018”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciado en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 02 de octubre de 2018

NOTA O MENCIÓN: 14


Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN
UCV - TARAPOTO
